

BILAGA 2 – 58 ÖVERLEVANDE PROJEKT 2015

Under 2015 fick totalt 106 stycken avslutade projekt sin slutredovisning godkänd av Arvsfondsdelegationen. Arvsfondsdelegationen har därefter kategoriserat samtliga av dessa projekt utifrån vad som hänt med verksamheten efter det att finansieringen ur Allmänna arvsfonden upphört. I denna bilaga redovisas kortfattat de projekt som bedömts leva vidare på ett tydligt sätt efter projektens slut. Det betyder att de tillhör kategori 3 eller 4, enligt den klassificering som Arvsfondsdelegationen använder. Totalt bedöms 58 stycken projekt leva vidare, vilket motsvarar drygt 55 procent av samtliga avslutade projekt som fick sina slutredovisningar godkända under 2015. Lokalstödsprojekten ingår inte i nedanstående sammanställning.

Kategori 4 – Verksamheten lever vidare

Till kategori 4 hör projekt där hela, eller stora delar av, verksamheter lever vidare och finansieras varaktigt av organisationen själv eller av andra.

- 1. KFUK-KFUM Malmö.** *Njutvecklingscenter med österländska sporter för personer med funktionsnedsättning i Skåne.* Syftet med projektet var att utveckla och anpassa en österländsk sport/träningsform för barn och ungdomar med såväl psykiska som fysiska funktionsnedsättningar där fokus ligger på fysiskt och mentalt välbefinnande. Verksamheten drivs nu vidare i föreningsens regi.
- 2. Bräcke Diakoni.** *Praktikplatser – ett steg till arbete.* Syftet med projektet var att ge eleverna på Riksgymnasiet med svåra rörelsehinder möjlighet att få en sysselsättning efter gymnasiet genom att erbjuda dem arbetsplatspraktik utanför skolan. Verksamheten drivs nu vidare i skolans regi. Två personer har anställts för att arbeta med detta efter projektets slut.
- 3. Berättarnätverket i Kronoberg.** *Utveckling av kultur- museipedagogik för alla.* Syftet med projektet var att undersöka hur en kultur och museipedagogik för alla kan utvecklas för att optimalt tillgodose behov hos barn, ungdomar och vuxna med funktionsnedsättning. En ny verksamhet finns nu inom ramen för Sagomuseet som drivs av föreningen.
- 4. Dyslexiförbundet Med läs- och skrivsvårigheter.** *Fungerande media.* Syftet med projektet var att utveckla kommunikationsmöjligheter som är anpassade till personer med läs- och skrivsvårigheter/dyslexi. Målgruppen skulle genom projektet kunna ta till sig anpassad information och kunna kommunicera via multikanal som innebär att TV, internet och mobiltelefon digitaliseras och knyts samman. Nu finns en mediaportal som drivs vidare i föreningens regi.
- 5. Handikappkommittén Västra Götalandsregionen.** *TD – en tillgänglighetsdatabas.* HVG har i samverkan med handikapporganisationer byggt

en databas om tillgänglighet som drivs vidare i förenings regi. Databasen uppdateras och finansieras av offentlig sektor. Föreningen samarbetar med Arbetsförmedlingen och ger unga som varit långtidsarbetslösa möjligheter till arbetsträning. Många unga medverkar i uppdateringen av databasen går vidare till fast arbete.

6. **Centrum för lättläst. Läskraft.** Stiftelsen har i samarbete med bibliotek, Demensförbundet och studieförbundet Vuxenskolan tagit fram en ny verksamhet där frivilliga läser för personer med demens. Verksamheten drivs nu vidare i Myndigheten för tillgängliga medias regi.
7. **Furuboda. DIKO – Den digitala kontaktboken.** Föreningen har tillsammans med Certec vid Lunds Tekniska Högskola tagit fram en digital kontaktbok för barn med utvecklingsstörning. Kontaktboken används av elever på Furuboda folkhögskola och kan laddas ner utan kostnad. Föreningen uppdaterar och står för kostnaderna.
8. **Föreningen Veterinär Omtanke Om Våldsutsatta. Voov 2011.** Föreningen har skapat en verksamhet som underlättar uppbrottet från en våldsutövande part i nära relation, där det finns husdjur. Verksamheten erbjuder tillfällig bostad för djuret under den tid som personen samt eventuella barn lever på skyddad adress. Verksamheten finns nu på åtta olika platser runt om i landet. Arbetet sker helt på ideell basis.
9. **Föreningen X-Cons. Enhet Ung Stockholm. Process Kedjan och Radio Fri.** Syftet med projektet var att initierat ett komplement till ungdomars rehabilitering tillbaka till samhället med fokus på mentorskap, anhörigstöd och kreativ utveckling via radioprogram. Verksamheten lever vidare i en nystartad förening, Process Kedjans regi. Föreningen har avtal med Socialtjänsten och Kriminalvården. Radio Fri drivs vidare av föreningen Fanzingo med stöd från SPSM, Specialskolemyndigheten och Socialstyrelsen.
10. **Bergmancenter på Fårö. Tema Barnet & Barndomen.** Föreningen har byggt in ett barnperspektiv i kulturmötesplatsen Bergmancenter på Fårö och försett platsen med en Skaparverkstad som är öppen för barn och ungdomar som är nyfikna på olika konstnärliga uttrycksmedel.
11. **Jämjö GoIF. Nya mötesplatser mellan unga människor på landsbygd.** Syftet med projektet var att få unga att ta egna initiativ på sin fritid. Föreningen driver nu en barnstyrd lekverksamhet som är öppet för alla utan kostnad.
12. **Företagarna i Göteborg. Gränslöst.** Projektet handlar om att höja medvetenheten om frågor som hållbar utveckling och mänskliga rättigheter hos svenska gymnasieelever och deras lärare. Föreningen har tagit fram material och en hemsida där materialet kan laddas ner. Workshops hålls för nya elever varje halvår av

föreningen Ung företagsamhet. Ett pris som instiftades inom ramen för projektet delas fortfarande ut varje år.

- 13. Westerviks Motorsportlubb.** *Ett Ljungeden för alla.* Syftet med projektet var att i samarbete med handikappomsorgen utveckla och lägga grunden för ett aktivitetsbehandlingsprogram inom fordonsmekanik för ungdomar med fysiska och psykiska handikapp genom projektet Motorinitiativet. Verksamheten drivs vidare i föreningens regi med medel från en rad olika sponsorer.
- 14. Stiftelsen Aktiva i Örebro län.** *Arbetsprojekt.* Syftet med projektet var att skapa arbete/sysselsättning inom djur, natur och miljöområdet och ta fram en modell/arbetsprocess som beskriver på vilket sätt individens behov och förutsättningar ska mötas utifrån utredningar, planering. Målgruppen är döva personer med psykiska och/eller neuropsykiatriska funktionsvariationer som har kontakt med den psykiatriska mottagningen. Föreningen driver nu en verksamhet där personer med funktionsnedsättning kan få arbetsträna. Flera personer som inte tidigare har haft arbete har fått fast arbete i verksamheten. Verksamheten finansieras medel ur sociala resursnämnden.
- 15. Studieförbundet Vuxenskolan Västerbotten.** *Socialt arbetskooperativ i Umeå.* I föreningens regi driver nu unga vuxna med utvecklingsstörning ett café med stöd från kommunen.
- 16. Riksförbundet för Social och Mental Hälsa, RSMH, Sunne.** *Vägen vidare.* Föreningen har bildat ett socialt företag som driver en lunchservering och erbjuder hushållsnära tjänster till äldre. Verksamheten finansieras via intäkter från försäljning, ekonomiskt stöd från kommunen och Socialstyrelsen.
- 17. Stiftelsen Rosendals Trädgård.** *Lekträdgården.* Projektets syfte var att ge barn från Stockholms förorter möjlighet att uppleva lek, rekreation, kultur och pedagogisk verksamhet på Rosendals Trädgårdar. Verksamheten drivs nu vidare i föreningens regi och anlitas av skolor runt om Stockholm.
- 18. Arctic Project Group.** *Unga tankar – Filosofiska samtal i demokratiska former.* Projektets syfte var att utveckla nya metoder och modeller för filosofiska samtal med unga om frågor som demokrati, jämlikhet, jämställdhet, värdegrundsfrågor, mänskliga rättigheter etc. Målgruppen är unga vuxna med förvärvade hjärnskador, unga i skolor och på biblioteket. Ett metodmaterial som regelbundet uppdaterats av föreningen finns på nätet och laddas ner av många skolor och samtalsverksamhet drivs bl a för nyanlända på en gymnasieskola och på högskolan. Den filmfestival som startade inom ramen för projektet fortsätter i föreningens regi. Samtalsverksamheten genomförs till del av frivilliga.

- 19. Saminuorra. *Queering Sapmi.*** Projektet fokuserar samiska ungdomar som bryter mot sexualitets- och genusnormer. Quersamers livsberättelser och fotografier har samlats in och spridits. Materialet kommer att förvaltas av Västerbottens museum och Ajtte Fjäll och Samemuseum. En Queersamisk förening, Queer Sámit har skapats, och Sapmi pride som hållits i Norge 2015 och kommer att hållas i Finland 2016.
- 20. Hela Sverige ska leva. *Landsbygd 2.1 – skarpt läge.*** Projektet syftade till att förenkla mötet mellan generationer för en dialog om lokal utveckling och ungdomars delaktighet på landsbygden. Unga har utbildats i processledarskap och demokratiarbete. Föreningen har nu anställt projektledaren och fortsätter i mindre skala.
- 21. Föreningen Stapelbädden. *återSkapa – kreativt återbruk.*** Föreningens mål var att etablera en pedagogisk verksamhet som riktar sig till barn i åldrarna 6-16 år i Malmö som bygger på återvinning av spillmaterial från industrin. Modellen bygger på att tillsammans med skolornas miljöråd utforma inspirerande och workshops för pedagoger och barn grupper samt dropp-in dagar för familjer med barn. Efter projektets slut har en ideell förening bildats som driver verksamheten vidare med stöd från Malmö stad.
- 22. Akropol Basketklubb. *Akropol startar rullstolsbasket.*** Syftet med projektet var att ge ungdomar med funktionsnedsättning möjlighet till en aktiv fritid och till ett aktivt idrottsutövande. Rullstolsbasket är nu en integrerad del av föreningens verksamhet och man har både ett ligalag och en ungdomsverksamhet.
- 23. Röda Korset. *Fokus asylsökande.*** Syftet var att få till stånd en väl fungerande verksamhet för asylsökande i Hedemora. Nu finns en permanent verksamhet i Röda Korsets regi där ett stort antal frivilliga och offentliga aktörer samverkar.
- 24. Sveriges Ungdomsråd. *Medborgarprojektet.*** Syftet med projektet var att stärka ungas möjlighet och tillgång till dialog och inflytande på kommunal nivå. I brett samarbete med närmare 100 kommuner och ungdomsråd i hela landet har projektet utvecklat nya arbetssätt och metoder för hur kommunerna kan arbeta utifrån ett medborgarperspektiv på ungdomar. Föreningen driver verksamheten vidare.
- 25. FoU Sjuhärad Valfärd. *Parenting Young Children.*** Projektet har anpassat, prövat och utvecklat föräldrautbildningsprogrammet Parenting Young Children, PYC i en svensk context. Programmet är en metod som är utvecklad för att yrkesverksamma ska öka sin kunskap om och förmåga att i sitt arbete kunna utbilda, stärka och utveckla föräldrarnas förmågor. Målgruppen är föräldrar med psykiska och intellektuella funktionshinder, deras barn samt yrkesverksamma. Utbildningen finns nu i fyra FoU verksamheter runt om i landet.

- 26. Sensus Studieförbund i Falun.** *Förberedande amningskurs för blivande föräldrar.* Projektet har utvecklat en amningskurs som är mer samtalsgrupp än föreläsning. Amningsrådgivare har utbildats till nya kursledare. Amningshjälpen har blivit medlemsorganisation hos Sensus och kurserna är en del av studieförbundets basutbud. Landstinget ger bidrag och använder erfarenheterna i bl a barnmorskeutbildningen.
- 27. NBV. Väst.** *Rec.play.rock.* Syftet med projektet var att genom musik stärka ungas självkänsla. Föreningen har arbetat med att stödja elever för att de ska få godkända betyg i kärnämnen som svenska och engelska samt att de ska lära sig spela ett instrument som de sen använder i grupp. Verksamheten lever vidare i föreningens regi med medel från sociala investeringsfonden.
- 28. Sveriges Elevråd SVEA.** *Ung & Dum.* Föreningen har tagit fram en utbildning som handlar om barns och ungas rätt till inflytande och delaktighet och att synliggöra och uppvärdera barns och ungas engagemang. Arbets sättet och metoderna som går ut på att unga utbildar unga har nu integrerats i föreningens ordinarie arbete.
- 29. Öppna Kanalen Växjö.** *Barnens egen TV.* Syftet med projektet var att låta barn få sina röster hörda genom att skapa tv. Bland målsättningarna för projektet finns att öka mångfalden och att möjliggöra för barn att bidra till samhällsutvecklingen. Sändningarna fortsätter i föreningens regi i nära samarbete med skolan.
- 30. Solna Kulturskola.** *Mitt kvarter.* Projektets syfte var att nå ungdomar som vanligen inte deltar i föreningslivet. Nu finns workshops med dans och musik i bostadsområdet. Föreningen driver verksamheten vidare i mindre skala. Delar av dansverksamheten drivs vidare i föreningen Blue Hills regi.
- 31. Studieförbundet i Stockholm.** *Samordnat familjestöd på Järvaområdet.* Syftet med projektet var att stärka föräldrar med invandrarbakgrund i deras föräldraroll i enlighet med deras egna önskemål. Ett studiematerial har tagits fram och studiecirkel hålls på ett trettiotal orter runt om i landet. Föreningarna får hjälp av somaliska föreningar att sprida information om verksamheten. Många kommuner är intresserade av samarbete bl a därför att skolorna har svårt att nå föräldrarna. I Rinkeby i Stockholm stödjer stadsdelsnämnden verksamheten. Utifrån erfarenheterna från projektet har man nu också startat tre nya kurser för asylsökande.
- 32. Familjevårdens Centralorganisation.** *Lära av barn och unga i familjehem.* Föreningen har tagit fram en bok om familjehemmets vardagsliv. Boken bygger på fosterföräldrarnas och barn och ungs egna upplevelser. Studiecirkel finns nu på flera orter runt om i landet. Utifrån erfarenheterna med boken anordnar föreningen också en lägerverksamhet för barn och deras fosterhemsfamiljer som inte fanns tidigare.

- 33. Föreningen Projektör.** *Vi deltar! Demokrati på mina villkor.* Projektet syftar till att skapa delaktighet och inflytande för ungdomar och att utveckla nya innovativa och kreativa metoder för påverkansarbete i lokalsamhället. Verksamheten ingår nu i föreningens ordinarie verksamhet och har utökats att också omfatta nyanlända och personer med funktionshinder.
- 34. Fryshuset. Malmö.** *Barn till ensamstående mammor i Malmö.* Syftet med projektet var att ensamstående mammor med barn som lever under ekonomiska svårigheter och annan utsatthet ska få möjlighet att delta i en kostnadsfri fritid fylld av gemenskap och pedagogiskt utformade och varierande aktiviteter. Verksamheten drivs vidare med medel från Rädda Barnen och Malmö stad.
- 35. Stockholms Basketdistriktsriksförbund.** *Jag Ställer Upp.* Det övergripande målet med projektet var att de tränings- och tävlingsarenor som barn och ungdomar vistas på ska vara trygga platser. Projektet syftade också till att bryta sociala barriärer bl a genom att utbilda ambassadörer och matchvärdar. Värdegrundsarbetet är nu integrerat i förbundets ordinarie strukturer. Det ingår nu för alla att implementera värdegrunden i arbetsuppgifterna och andra distrikt har följt efter.

Erfarenheterna från projekten lever vidare

Till kategori 3 hör projekt där man exempelvis har utvecklat en verksamhet, metod eller ett nytt arbetssätt som efter projektets slut används i organisationen eller av aktörer utanför organisationen, exempelvis inom offentlig sektor. Jämfört med kategori 4 är det för dessa projekt svårare att uttala sig om omfattningen.

36. Sveriges förenade studentkår. *Så funkar det.* Syftet med projektet var att skapa förutsättningar för att bredda demokratiarbetet och att få igång ett förändringsarbete bland landets studentkårer med utgångspunkt i målgruppens egna behov.

Föreningen har tagit fram en metodhandbok och en modell för hur man kan arbeta med tillgänglighet för studenter med funktionsnedsättning som nu används på flera universitet runt om i landet.

37. Synskadades Riksförbund Kronoberg. *Konstruktion av ny typ av käpp för synskadade.* En prototyp som nu testats på syncentraler runt om i landet har tagits fram och visats upp på olika mässor. Ett företag har anmält sitt intresse för att producera käppen när testmomentet är avslutats.

38. DART, Kommunikations- och dataresurscenter för funktionshindrade. *Komma – A-Kommunikation med stöd av kommunikationsbok för personer med afasi.*

Föreningen har tillsammans med Afasiförbundet, drabbade, personal och närstående tagit fram ett en modell för hur man kan arbeta med en kommunikationsbok. Boken finns idag app och att ladda ner på surfplattor. Afasiförbundet i Göteborg förmedlar information om materialet.

39. Göteborgs Räddningsmission. *Solrosen/Sagsjön – Att stärka kontakten mellan barn och frihetsberövade mammor samt skapa god boendemiljö för barn på anstalt.* Syftet med projektet var att arbeta fram en metod och modell för hur Kriminalvården ska hantera barns besök och/eller boende på anstalt. Nu finns nya rutiner och för att stödja barnen och deras mammor. Kriminalvården finansierar en träff i veckan och erfarenheterna används också i föreningens arbete på andra anstalter och på häkten.

40. Brottsofferjourernas Riksförbund. *Brottsutsatt och funktionsnedsättning.*

Projektets syfte var att ge bättre stöd till och bemötande av personer med funktionsnedsättning som drabbas av brott. Verksamheten fortsätter nu i mindre skala med stöd från Brottsofferfonden.

41. Allmänna Idrottsklubben. Solna. *Fotboll för alla.* Syftet med projektet var att verka för en fotbollsvärld där alla kan känna sig inkluderade oavsett etnicitet, kön, sexualitet, funktionalitet, ålder, social bakgrund och religion. Föreningen arbetar vidare i mindre skala. En film och utbildningsmaterial som tagits fram används i utbildningen av alla nya ungdomsspelare och ledare.

- 42. Kulturverket, Umeå. Läkekonst.** Projektet har tagit fram en metod för konst- och kulturpedagogiskt arbete med långtidsjuka barn, deras klasser och anhöriga. Workshops för svårt cancersjuka barn på sjukhus fortsätter nu i föreningens regi.
- 43. Föreningen Rötter. Show and Tell.** Föreningen har tagit fram ett berättarverktyg där unga kan lägga ut sina videoklipp på nätet. Nu finns ett nätverk runt om i landet.
- 44. Somali Centre for Water & Environment. Fokus I förorten – Utbildning och stöd för somaliska föräldrar och barn.** Det övergripande syftet med projektet var att öka integrationsmöjligheterna för föräldrar och deras barn genom ökad förståelse för samhällets system genom motivation och stöd. Nu finns föräldrastöd men i mindre omfattning. Föräldrar träffas 2-3 gånger per termin eller när behov uppstår. Barn- och ungdomsverksamheten hålls varannan vecka.
- 45. SISU Idrottsutbildarna – Västernorrland. För unga i förening och samhälle.** Syftet med projektet var att stärka demokratin inom dagens idrottsrörelse för unga 13-25 år. Verksamheten lever vidare som en del av SISUs ordinarie utbud via ett stödmaterial som tagits fram. Erfarenheterna från projektet är grundbulten i föreningens demokratiarbete. Föreningen fortsätter nu utbilda ungdomar, från gymnasieåldern och uppåt som sedan själva går ut och arbetar med dessa frågor med yngre barn. Med Kulturrådets hjälp har man kopplat på ett bokprojekt som handlar om läsförståelse. Biblioteket hjälper till att hitta böcker.
- 46. Sveriges elevråds centralorganisation - SECO. Skolsmart.** Projektets syfte var att informera Sveriges gymnasieskolor om den nya skollagen och om hur eleverna kan bli delaktiga. Två böcker har tagits fram som nu används i utbildningar och informationsträffar för elever och elevskyddsombud.
- 47. Förbundet Sveriges Dövblinda. Stockholm/Gotland. Taktil fotoutställning.** Personer med synskada lär sig fotografera. Bilderna som tagits fram i projektet ingår nu i en utställning som turnerar runt i landet både genom att museer beställer och i ABFs regi i ett projekt kallat Kännbart.
- 48. Hushållnings Sällskapet Väst. Regional försöksstudie för att testa ny modell – föräldrastödare till barn med diabetes typ 1.** Syftet med projektet var att ta fram en metod med coacher för att utbilda föräldrar att stödja andra föräldrar. Barn- och ungdomsmottagningen på Uddevalla sjukhus arbetar i mån av tid vidare med coacher för föräldrar med barn som fått diagnosen inom ramen för sitt ordinarie arbete.
- 49. Riksförbundet Attention. ABC för unga vuxna med ADHD- att skapa en informations- och utbildningsguide för öka empowerment i vardagen.** Syftet med projektet var att unga med ADHD skulle få kunskap och verktyg för att bättra

kunna hantera övergången mellan ungdomstiden och livet som vuxen. Föreningen har tillsammans med unga tagit fram en film, en guide och en webb där man samlat tips och vardags idéer och fortsätter arbetet med målgruppen i föreningen

- 50. Sunderby folkhögskola.** *Bliss delaktighet för alla.* Tillsammans med RBU, Norrbotten och studerande som har en CP-skada har skolan utvecklat ett vuxenspråk för Bliss. De nya symbolerna handlar om arbete och sysselsättning. Materialet används av SPSM och Försäkringskassan och har tillgängliggjorts av ägarna av Bliss så att det nu även används i andra länder.
- 51. Sverigefinska Ungdomsförbundet.** *Revitalisera mera.* Projektet syftade till att främja flerspråkighet och att uppmuntra ungdomar till att använda sig av sitt minoritetmodersmål. Man har sysslat med dans och teater samt tagit fram ett språkpaket till nyblivna föräldrar med sagor och sånger. Språkpaketet har blivit mycket efterfrågat och föreningen uppdaterar materialet regelbundet. Materialet sprids vidare bl a via sverige-finska landstingsområden och BVC. Samiska riksförbundet har gjort sin version av materialet och ev kommer också tornedalingarna att göra en version på meänkieli.
- 52. HSO.** *Date.* Föreningen har i samarbete med elever och pedagoger tagit fram ett läromedel för att öka delaktigheten och förbättra tillgängligheten för elever i årskurs 4-9. SPSM förvaltar och sprider materialet i sina verksamheter.
- 53. Fritidsforum Riksförbundet Sveriges Fritids- och hemgårdar.** *Unga leder Unga.* Föreningen har tagit fram en ledarskapsutbildning för unga som nu ingår i föreningens ordinarie verksamhet och köpas in av gårdar i kommuner runt om i landet.
- 54. Riksförbundet frivilliga samhällsarbetare.** *Förbättrad rättsäkerhet för barn, unga och funktionshindrade med stöd av frivilliga samhällsarbetare.* Syftet med projektet var att människor i utsatta situationer får en rättsäker insats med god kvalitet via stöd av frivilliga samhällsarbetare, oberoende av vilken kommun dessa är bosatta. Fyra modellkommuner fortsätter sitt arbete även efter projektets slut och kontakten mellan dem och RFS fortgår. En metodhandbok har tagits fram och RFS personal har utbildats för att lära sig de metoder som tagits fram och fler kommuner tillkommer.
- 55. Lajv Verkstaden Sverige.** *Lajv som undervisningsmetod.* Föreningen har tagit fram en metod för lärande med hjälp av lajv. Skolor köper kurser med medel från Kulturrådet inom ramen för Skapande skola.
- 56. Studieförbundet Bilda Syd.** *Skåne i backspegeln.* Projektet syftade till att möjliggöra för personer med psykiska funktionsnedsättningar att ta del av Malmö/Skånes kulturhistoriska arv genom hembyggsföreningarnas verksamheter.

Föreningen har utbildat cirkelledare och tagit fram en bok. Verksamheten lever vidare som studiecirkel i samarbete med en folkhögskola och Skånes hembygdsförbund. Socialstyrelsen ger ekonomiskt stöd.

57. Kulturens Bildningsverksamhet. *Kulturarvsagenterna.* Syftet med projektet var att minska avståndet mellan det svenska samhället och andra generationens ungdomar med invandrabakgrund. Projektet ville tillsammans med det svenska kulturlivet använda kulturen som metod för att skapa en brygga mellan dessa båda världar och samtidigt öka representationen av unga med invandrabakgrund i det svenska kultur livet. Föreningen har nu en särskild enhet som arbetar med dessa frågor.

58. Panncentralens vänner. *Unga Panncentralen.* Syftet med projektet var att skapa ett konstpedagogiskt kulturcenter för i första hand barn. Nu finns en barn och ungdoms verksamhet där barn får vara curatorer. Verksamheten lever vidare i föreningens regi och upphandlas av skolor med medel från Skapande skola.