

Bilaga 1 – Överlevnad efter projektslut

I denna bilaga redovisas projekt vars verksamheter, aktiviteter, metoder och/eller arbetssätt på ett tydligt sätt har levt vidare efter projektslut (kategori 3). Bedömningen av överlevnad baseras dels på en genomgång av projektens slutredovisningar, dels på en särskild uppföljning av de slutredovisade projekten i form av en enkät. Viktigt att uppmärksamma är att bedömningen av överlevnad är en nulägesbild vid tiden för besvarandet av enkäten. Förändringar av överlevnaden kan därmed ha skett i enskilda projekt efter det att Arvsfondsdelegationen gjort sin bedömning. Det är också viktigt att notera att delegationens bedömning av överlevnad kan skilja sig åt från den bedömning som stödmottagande organisationer själva gör när de svarar på enkäten.

Projekten redovisas utan någon inbördes rangordning.

Innehåll

1. Angered MBIK: Active Movement	6
2. Magasin iMAGO: Kultur och Kvalitet.....	6
3. Riksorganisationen Folkets Hus och Parker: Musikschlaget arrangörslyft ..	6
4. Riksförbundet Attention: Äldrelyftet – åldras och må bra med ADHD	7
5. Cykelklubben Armkraft: Vi Slutar Aldrig Cykla!.....	7
6. Studieförbundet Halland: Kulturföreningen Kulturfrämjandet.....	8
7. Teckenpedagogerna: Teckenspråk för döva 1-2	8
8. Flamman Socialt Förebyggande Centrum: Unga mot extremism.....	8
9. Skellefteå kommun: Rörelsebingo	9
10. Rejmyre Art Lab: Refuge/Konstlabbet	9
11. ABF Sydvästra Skåne Lok Avd: KRETS	10
12. Insektslandet: Insektsstigen.....	10
13. Unite People FC: Unite People i Samhället.....	11
14. Hälsinglands Utbildningsförbund: Fitness Assistant.....	11
15. DHB, Riksförbundet för döva, hörselskadade barn och barn med språkstörning: Äntligen!	12
16. RFSU: Min sexualitet – min rätt	12
17. Stiftelsen Bräcke diakoni: I nöd och lust	13
18. ABF Göteborg: Världen finns här	13
19. Studieförbundet Vuxenskolan Gävleborg: Afasi-kommunikation, delaktighet.....	14
20. Hushållningssällskapet Västra: TAKK-för-maten	14
21. Norrbotten Fotbollförbund: Fotbollsgnistan.....	15
22. Stiftelsen Allmänna Barnhuset: BRA-samtal för yngre barn	15
23. Personskadeförbundet RTP: Coachprojektet 2.0	16

24. Studieförbundet Vuxenskolan (Karlstad): Innan allt försvinner/Kreativa Träffen	16
25. Länsförbundet FUB Västmanland: Gott liv som äldre.....	17
26. Helsingborg stad, Socialförvaltningen: Familjen läser – för en mer jämlik skolstart.....	17
27. Vattenverkstaden ekonomisk förening : SINNESBAD – naturvägledare i natur och kulturmiljöer	18
28. MÄN : Killar om porr.....	18
29. SPF Seniorerna: Hemtjänstindex.....	19
30. Läsa för Livet: Läs- och skrivundervisning i teckenspråkiga klassrum.....	20
31. Riksförbundet Attention: Ung Dialog.....	20
32. Mälarhöjdens IK Fotboll: 5-a-side-live.....	21
33. Robertsfors kommun: LOUD Robersfors.....	21
34. IFAH Parasport: Frame Fotboll med idrottsskola.....	22
35. SPF Seniorerna: Mötesglädje i stället för ensamhet.....	22
36. Föreningen SHEDO: Mentorskapsprojektet	23
37. Fritidsbanken Sverige ideell förening: Parateket	23
38. Sätt Färg på Göteborg: Cool Green Deal.....	24
39. FUB för barn, unga och vuxna med utvecklingsstörning : Mitt vuxenliv – Livskunskap.....	24
40. Stöckebygdens utveckling ekonomisk förening: Rörelserika offentliga anläggningar	25
41. Byrån mot diskriminering i Östergötland : Koll på lagen.....	26
42. Funktionsrätt Västra Götaland: Samtal med bilder – Sambu-projektet.....	26
43. Föreningen Tidigt föräldrastöd: Mentormammor i Bergsjön.....	27
44. Stiftelsen Johannesdalsinitiativet: Känslighet.....	27
45. Rädda Barnens Riksförbund: Starka mammor – trygga barn	28
46. Forum Skill: Alla kan yoga	28
47. Sensus Studieförbund region Skåne- Blekinge: Svenska på Förskolan.....	29

48. Studieförbundet Uppsala Västmanland: Sunda Barn.....	29
49. Flamman Socialt Förebyggande Centrum: Extremkoll 2.0.....	30
50. Handikapphistoriska föreningen: Inget om oss utan oss!.....	30
51. Örebro Läns Parasportförbund: Vägvisaren.....	31
52. Studieförbundet Östergötland: Activate – Tillsammans för en aktiv framtid.....	31
53. ASOV Stockholm: Den långa flykten och jag.....	32
54. Göteborgs Räddningsmission: Ett syskon att växa med.....	32
55. ABF Södra Småland: Lajka.....	33
56. Stiftelsen Fryshuset: Vänd oss inte ryggen.....	33
57. Intressegruppen för Assistansberättigade: Krisstöd – personlig assistans	33
58. ABF Värmland: Vänner för livet.....	34
59. Elevernas riksförbund: Demokratiforum.....	35
60. Rörelsefolkhögskolornas intresseorganisation: Min story – vår agenda....	35
61. Sveriges kulturskoleråd: Kulturskola och psykisk hälsa.....	36
62. Idrottsföreningen Kamraterna Umeå: Funkisträning för alla.....	36
63. Studieförbundet Vuxenskolan, Uddevalla : KiX Senior.....	37
64. Habilitering & Hälsa, Region Stockholm: Tillgängligt föräldraskapsstöd för föräldrar med egen ADHD för att främja välmående i hela familjen.....	37
65. Attention Göteborg: Odlar hela livet.....	38
66. RFSU Stockholm: Äkta Man.....	38
67. Internationella Kvinnoföreningen i Malmö: Alla har talang.....	39
68. Yoga för alla Sverige: Yoga hela livet.....	39
69. Bräcke Folkets Hus upa: Ung kulturarrangör.....	40
70. Föreningen Artikel 31: Dyslexikraft.....	40
71. ABF Halland: Hjältarnas tid.....	41
72. Xclusive Idrott och Kulturförening: House of music.....	41

73. Team Thorengruppen Ungdom SK: Active Move.....	42
74. Riksförbundet Cystisk Fibros: Själv, men inte ensam.....	42
75. Hangool Foundation: Mouth Club.....	43

1. Angered MBIK: Active Movement

Projektets syfte var att skapa förutsättningar för en mer jämlik hälsa i Angered med unga som centrala förändringsaktörer. I projektet skulle klubben utveckla en plattform för att förmedla hälsorelaterad information till boende i Angered.

Projektet ledde till att målen om att öka kunskaper om sunda levnadsvanor, inspirera till en aktiv livsstil och förmedla hälsorelaterad information till unga, både i föreningen och för allmänheten i Angered, uppnåddes. Projektet byggde upp en aktiv plattform där unga fick möjlighet att engagera sig och organisera sig i relation till folkhälsofrågor. Flera aktiviteter genomfördes, däribland Mat&Prat, en hälsoambassadörsutbildning och Summer Camp.

Efter att projektet avslutats och finansieringen från Arvsfonden upphört har metoderna spridits till andra lokala föreningar och till beslutfattare och tjänstepersoner i kommunen. Föreningen har fortsatt att utbilda flera unga hälsoambassadörer som är verksamma i olika föreningar och projekt i staden. Hälsoambassadörerna fungerar som positiva förebilder för andra unga.

2. Magasin iMAGO: Kultur och Kvalitet

Projektets syfte var att ta fram ett nationellt kulturmagasin som skulle sprida kännedom om den konstnärliga och kulturella verksamhet som genomförs av, och med, kulturarbetare med intellektuell eller neuropsykiatrisk funktionsnedsättning. Målgruppen skulle arbeta med alla delar av produktionen, från redaktionell planering till skrivande och fotografering samt marknadsföring och distribution.

Projektet ledde till Magasin iMAGO, med en utgivning på fyra nummer per år i både pappersupplaga och digital form.

Efter att projektet avslutats och finansieringen från Arvsfonden upphört finns tidigare nummer av magasinet som producerades under projekttiden kvar på iMAGOs hemsida. Flera nya nummer har producerats.

3. Riksorganisationen Folkets Hus och Parker: Musikslaget arrangörslyft

Projektets syfte var att utveckla en arrangörsutbildning av, med, och för personer med intellektuell eller neuropsykiatrisk funktionsnedsättning. Utbildningen skulle genomföras i anslutning till det årliga Musikslaget, en melodifestival för musiker

med funktionsnedsättning som arrangeras av Studieförbundet Bilda, tillsammans med Kooperativet Maitraiders.

Projektet ledde till att en arrangörsutbildning togs fram och genomfördes på olika orter, vilket gjorde att målgruppens arrangörskap stärktes och tävlingens synlighet ökade.

Efter att projektet avslutats och finansieringen från Arvsfonden upphört har Musiks Schlaget med delfinaler fortsatt att genomföras runt om i Sverige, utifrån den metod som utvecklades under projekttiden. Målgruppen är med i planering och genomförande, även av Riksfinalen.

4. Riksförbundet Attention: Äldrelyftet – åldras och må bra med ADHD

Projektets syfte var att utveckla och sprida metoder och redskap för ökad delaktighet och inflytande i samhället för äldre personer som har en ADHD-diagnos eller liknande problematik. Ett av verktygen som skulle tas fram var Seniorguiden, som skulle innehålla råd och tips om bra sätt att möta vardagssituationer och samhällskontakter.

Projektet ledde till ökad medvetenhet och kunskap om målgruppens problematik samt till framtagandet av metoder, kunskapsmaterial och utbildningar. Projektets målgrupp breddades till att även omfatta personer från 50 år samt personer med autism. Projektets arbete med personliga berättelser resulterade bland annat i antologin "Livsberättelser om adhd och autism".

Efter att projektet avslutats och finansieringen från Arvsfonden upphört har förbundet fortsatt att bilda opinion, utbilda, och driva frågorna i den ordinarie verksamheten. Samtalsgrupper för äldre i de lokala föreningarna har fortsatt att anordnas och det framtagna materialet har fortsatt att användas av förbundet och av samarbetspartners.

5. Cykelklubben Armkraft: Vi Slutar Aldrig Cykla!

Projektets syfte var att utveckla en utbildningsmodell där äldre personer med funktionsnedsättning får möjlighet att börja med paracycling.

Projektet ledde till framtagandet av en sådan modell och en verksamhet där äldre personer fick pröva paracycling. Praktiska övningar varvades med teori.

Efter att projektet avslutats och finansieringen från Arvsfonden upphört har seniorcyklingen blivit ordinarie verksamhet i cykelklubben.

6. Studieförbundet Halland: Kulturföreningen Kulturförbundet

Projektets syfte var att personer från 18 år i Hallands län med insats inom LSS, samt personer som avslutat gymnasiesärskolan, skulle kunna erbjudas en meningsfull aktivitet på sin fritid. Det skulle ske genom att bilda en regionövergripande förening där målgruppen skulle ha möjlighet att påverka hur, var och när, de olika fritidsaktiviteterna skulle utföras.

Projektet ledde till att Kulturföreningen Kulturförbundet bildades med en omfattande verksamhet av, med och för målgruppen. Projektet producerade en dokumentärfilm som spreds av Studieförbundet.

Efter att projektet avslutats och finansieringen från Arvsfonden upphört lever föreningen Kulturförbundet vidare. Ledare och deltagare har fortsatt med vissa studiecirklar. Ledarskapsutbildningar har lett till att deltagare från projektet håller i egna cirklar. Filmer med bland annat information om hur man röstar i val, finns tillgängliga på Youtube.

7. Teckenpedagogerna: Teckenspråk för döva 1–2

Projektets syfte var att ta fram ett webbaserat läromedel för målgruppen döva elever för studieförberedande och yrkesförberedande utbildningar på gymnasienivå.

Projektet ledde till ett läromedel i kursen Svenskt teckenspråk 1–2 som utgår från Skolverkets kursplan. Läromedlet omfattar drygt 500 filmer med genomgångar, övningsinstruktioner och exempeltexter.

Efter att projektet avslutats och finansieringen från Arvsfonden upphört finns materialet tillgängligt på föreningens hemsida och används kontinuerligt av Riksgymnasiet i Örebro. Övriga målgrupper använder delar av materialet till olika ändamål.

8. Flamman Socialt Förebyggande Centrum: Unga mot extremism

Projektets syfte var att utveckla ungas inkludering i det förebyggande arbetet mot våldsbejakande extremism i alla kommuner i Skåne och Blekinge. Genom en speciellt framtagen studiecirkelserie skulle killar i åldern 13 – 20 år få möjlighet att diskutera maskulinitetsnormer, samhällsstrukturer och riskfaktorer för att sympatisera med

eller ansluta sig till våldsbejakande miljöer. Dialoggrupper med makthavare och beslutsfattare skulle också genomföras.

Projektet ledde till att studiecirkelmaterialet "Killar för förändring" togs fram. Studiecirkelar för målgruppen genomfördes i tio kommuner. Under projekttiden genomfördes även dialogmöten mellan unga och politiker i kommunerna.

Efter att projektet avslutats och finansieringen från Arvsfonden upphört har föreningen arbetat vidare med spridning av studiecirkelmaterialet, bland annat genom möten med yrkesverksamma som kommer i kontakt med barn och unga, och genom att presentera materialet för kommuner. Föreningen har även utbildat socialtjänsten i Malmö i materialet. Studieförmedlingen har spridit materialet nationellt i sina verksamheter. Den framtagna metoden och materialet säljs som en tjänst till intresserade kommuner och verksamheter.

9. Skellefteå kommun: Rörelsebingo

Projektets syfte var att, utifrån en skotsk förebild, ta fram en modell där bingo och rörelse kombineras, för äldre med funktionsnedsättning. Projektet skulle ta fram en applikation där bingorutorna genom musik och animationer skulle knytas till olika rörelser. Det skulle locka till fysisk aktivitet, och därmed motverka fallskador och skapa bättre fysisk och psykisk hälsa för målgruppen.

Projektet ledde till att en webbapplikation, Rörelsebingo, utvecklades tillsammans med regionen och civilsamhället.

Efter att projektet avslutats och finansieringen från Arvsfonden upphört finns Rörelsebingo kvar och allt material fritt tillgängligt digitalt. Information om spelet fortsätter att spridas av den tidigare projektgruppen.

10. Rejmyre Art Lab: Refuge/Konstlabbet

Projektets syfte var att skapa en plattform där barn och ungdomar i lokalsamhället Rejmyre skulle ges möjlighet att utveckla projekt som kombinerar vetenskaplig forskning med konstnärligt skapande.

Projektet ledde till att en plattform för barn och unga skapades med detta syfte.

Efter att projektet avslutats och finansieringen från Arvsfonden upphört har modellen fortsatt att användas och utvecklats som en del av Rejmyre Art Labs verksamhet, i samarbete med Kulturskolan i Finspångs kommun. Information om projektet har

spridits genom publikationer, film, föreläsning, hemsida och sociala medier och har också delats till alla hushåll på postorten Rejmyre vid två tillfällen.

11. ABF Sydvästra Skåne Lok Avd: KRETS

Projektets syfte var att utveckla en sammanhållen modell för ungdomsdriven urban kultur i skånska kommuner där kulturutbudet är mer begränsat än i närliggande storstäder. I projektet skulle befintliga metoder sammanföras och anpassas för att passa lokala förhållanden.

Projektet ledde till en skal- och spridningsbar modell för hur ungas möjligheter till kulturutövande, i kommuner med begränsat utbud av aktiviteter, kan stärkas genom samverkan med andra. Modellen öppnar för målgruppen att få större nätverk, utbildning, arbetslivserfarenhet samt möjlighet till att pröva entreprenörskap inom kreativa näringar.

Efter att projektet avslutats och finansieringen från Arvsfonden upphört har ungdomsgrupper, t.ex. musikband och filmgrupp, fortsatt sin verksamhet, och metoder för bland annat medskapande processer har fortsatt att användas.

12. Insektslandet: Insektsstigen

Projektets syfte var att barn i åldern 4–10 år skulle få möjlighet att skapa anknytning till insekter och få möjlighet att hjälpa pollinerande insekter genom ökad kunskap om pollinering, biologisk mångfald och insekternas betydelse i ekosystemet.

Projektet ledde till att ett besöksmål skapades, med en insektsstig för barn öppen för besök på egen hand, eller genom guidningar för förskolor och skolor. Ett läromedel (digitalt tillgängligt och för kostnadsfri beställning) togs också fram under projekttiden som beskriver metoden och arbetssättet.

Efter att projektet avslutats och finansieringen från Arvsfonden upphört finns Insektsstigen kvar och metodboken har fortsatt att spridas till skolor och förskolor i hela landet. Insektshotell som tillverkades under projektet finns kvar. Barn och pedagoger förvaltar också ett stort antal insektshotell på förskolor och skolor. Genom finansiering från annan finansiär har föreningen arbetat vidare med metoden i barngrupper.

13. Unite People FC: Unite People i Samhället

Projektets syfte var att utveckla aktiviteter och skapa en fotbollsmiljö där fler har möjlighet till rörelse och gemenskap. Målgrupperna för projektet var barn och unga med eller utan funktionsnedsättning samt vuxna med funktionsnedsättning i Varberg.

Projektet ledde till att föreningen genom sina samhällsutvecklande aktiviteter skapade engagemang och en inkluderande verksamhet med mini-parasportlag, parasportlag, gåfotboll för seniorer, nattfotboll, samt föreläsningar och utbildningar för deltagare och ledare.

Efter att projektet avslutats och finansieringen från Arvsfonden upphört är aktiviteter och insatser som genomfördes under projekttiden en del av föreningens ordinarie verksamhet. Den metodhandbok som togs fram under projekttiden finns tillgänglig på föreningens hemsida.

14. Hälsinglands Utbildningsförbund: Fitness Assistant

Projektets syfte var att ta fram en utbildning där personer med intellektuell funktionsnedsättning skulle få certifieras som assisterande personliga tränare, Fitness assistant. Dessa personer skulle sedan bli behöriga att assistera personliga tränare i planering, administrering och genomförande av individ- och gruppträning. Som en del av projektet skulle även en handledarkurs för stödpersoner tas fram och handledarna skulle fungera som mentorer till målgruppen.

Projektet ledde till en Fitness Assistant-utbildning, ett stödmaterial och en mentorsutbildning för stödpersoner. Vid projektets avslut hade 1450 personer deltagit i Fitness Assistant-utbildningen, och sjuutton personer med intellektuell funktionsnedsättning i åldern 16 - 25 år hade certifierats och erhållit yrkestiteln Fitness Assistant, EQF2.

Efter att projektet avslutats och finansieringen från Arvsfonden upphört har utbildningsmaterialet fortsatt att användas av förbundet och av andra aktörer i ordinarie verksamhet. Hemsidan med information finns fortsatt tillgänglig för fri användning.

15. DHB, Riksförbundet för döva, hörselskadade barn och barn med språkstörning: Äntligen!

Projektets syfte var att stärka målgruppen barn och unga med språkstörning, i åldern 12–30 år. Det skulle göras genom att organisera målgruppen för att göra den mer synlig i samhället och stärka gruppens rättigheter, samt skapa en trygg gemenskap anpassad för unga med språkstörning.

Projektet ledde till att förbundet Unga med språkstörning bildades med flera lokalföreningar. Under projekttiden genomfördes bland annat sociala aktiviteter som bidrog till att bryta målgruppens isolering.

Efter att projektet avslutats och finansieringen från Arvsfonden upphört finns förbundet Unga med språkstörning kvar och anordnar aktiviteter för målgruppen och arbetar även intressepolitiskt. På förbundets hemsida finns digitalt och tryckt material tillgängligt.

16. RFSU: Min sexualitet – min rätt

Projektets syfte var att förbättra informationen och möjligheten till sexuell och reproduktiv hälsa och rättigheter för personer med funktionsnedsättning.

Projektet ledde till flera olika aktiviteter och insatser, bland annat kampanjen ”Lusten ser inga hinder”, webbkursen ”Sex, lust och självbestämmande” – Funktionsrätt Sverige (funktionsratt.se) som spreds till 53 medlemsförbund inom Funktionsrätt Sverige, samt rapporten ”Föräldraskap på (o)lika villkor”, som främst spreds till sekundära målgrupper (myndigheter och beslutsfattare). Ett nätverk skapades för personer inom RFSU som arbetar med funktionsrättsfrågor och/eller anpassad sexualupplysning, för att de skulle kunna ta vidare kunskap och erfarenheter från projektet.

Efter att projektet avslutats och finansieringen från Arvsfonden upphört är ”Lusten ser inga hinder” med en Youtube-film och ett Instagram-konto fortfarande aktiva och genererar nya visningar. Webbutbildningen ”Sex, lust och självbestämmande” lever vidare och fortsätter att erbjudas hos både Funktionsrätt Sverige och RFSU, samt har spridits till andra funktionshinderorganisationer. Projektets rapport ”Föräldraskap på (o)lika villkor” bidrog till ett nytt samarbete mellan Funktionsrätt Sverige och RFSU som fortsätter i ett nytt arvsfondsprojekt. RFSU har också använt erfarenheter från projektet i internationella projekt. Resultat från projektet har även fortsatt att användas internt inom RFSU när föreningen vidareutbildar skolinformatörer i

funktionsrättsfrågor och det utgör obligatoriska delar i skolpassen. Ett nätverk för RFSUs lokalföreningar om tillgänglig sexualundervisning och funktionsrätt har skapats.

17. Stiftelsen Bräcke diakoni: I nöd och lust

Projektets syfte var ta tillvara och sammanställa de kunskaper och erfarenheter som äldre anhöriga får när de vårdar sina äldre närstående som i hög grad har en eller flera psykiska, eller fysiska, funktionsnedsättningar. Även yrkesprofessionellas kunskaper och erfarenheter i möten med äldre anhöriga som vårdar en äldre närstående skulle tas tillvara och sammanställas i projektet.

Projektet ledde till insatser och verktyg för att underlätta vardagen för målgruppen. Ett samtalsmaterial togs fram i digital och tryckt form, tillsammans med boken ”Från anhörig till anhörig”.

Efter att projektet avslutats och finansieringen från Arvsfonden upphört är efterfrågan på samtalsmaterialet fortsatt stor enligt stiftelsen. Många anhörigkonsulenter i kommuner erbjuder ”I nöd och lust” i sitt ordinarie anhörigutbud. Då materialet också är anpassat för, och har spridits till vårdutbildningar, finns anhörigperspektivet med i flera utbildningar både för sjuksköterskor, undersköterskor och stödpedagoger. Genom att materialet beställs kan stiftelsen få reda på hur många som använder det och kan följa upp med insatser, till exempel föreläsningar och cirkelträffar. Nationellt kompetenscentrum anhöriga (NKA) genomför regelbundet webinarier om materialet.

18. ABF Göteborg: Världen finns här

Projektets syfte var att utveckla arbetsformer som främjar demokrati, interkulturell kompetens samt motverkar segregation. Målgrupperna i projektet var elever på grund- och gymnasieskolan samt elever som läser svenska för invandrare (SFI).

Projektet ledde till utbyten mellan SFI och grund- och gymnasieskolor i 13 kommuner, och över 1800 elever deltog. Under projekttiden skapades en webbplats med ett digitalt samordningsverktyg som kopplar ihop skolor och lärare för utbyten, lektionsupplägg och planeringsmaterial för skolornas genomförande, samt berättelser och filmer för inspiration, vägledning och grundutbildning för lokala samordnare.

Efter att projektet avslutats och finansieringen från Arvsfonden upphört har utbyten enligt metoden ”Världen finns här” fortsatt i Göteborg med hjälp av annan finansiering. Det pågår utbyten i Helsingborg, Falkenberg och Uppsala. Webbplatsen finns fortsatt tillgänglig.

19. Studieförbundet Vuxenskolan Gävleborg: Afasi-kommunikation, delaktighet

Projektets syfte var att öka självständigheten och stärka den psykiska hälsan för personer som lever med afasi genom att synliggöra och samla redan framtagna metoder och verktyg för kommunikation och kognition för målgruppen och deras närstående.

Projektet ledde till framtagandet av ett bildstödsmaterial som spreds och användes i Träffpunkt Afasi. Materialet gjordes tillgängligt på Studieförbundet Vuxenskolan och Afasiförbundets hemsida. Projektet tog även fram foldern ”Vad har fungerat i min vardag”. Under projekttiden genomfördes en bildningsturné som innefattade aktivitetspaket.

Efter att projektet avslutats och finansieringen från Arvsfonden upphört har materialet fortsatt att användas och finns tillgänglig på förbundets hemsida, samt på alla kontor inom förbundet. En utbildning i metod och material för personal hos Studieförbundet Vuxenskolan Gävleborg har genomförts. Bildstöds materialet används också för andra målgrupper: personer med intellektuell funktionsnedsättning, personer med kognitiv svikt, och personer med förvärvad hjärnskada. Materialet används även vid aktiviteten ”Musik med frågor”. Mentorerna från projektet har fortsatt med sina uppdrag och träffas i sin nätverksgrupp, i samverkan med Mötesplats Afasi och den lokala afasiföreningen.

20. Hushållningssällskapet Västra: TAKK-för-maten

Projektets syfte var att utveckla och sprida en kokboksapp för personer som använder tecken som alternativ kompletterande kommunikation (TAKK). Målgruppen var personer med intellektuella funktionsvariationer och tal- och språksvårigheter.

Projektet ledde till två nya receptappar: TAKK (tecken som alternativt kompletterande kommunikation) och MatGlad-helt-enkelt på teckenspråk.

Efter att projektet avslutats och finansieringen från Arvsfonden upphört finns apparna kvar och kan laddas ner på Google Play (iOS-smartphones och surfplattor) och Play-butiken (för Android-enheter). Apparna finns även som webbversioner.

21. Norrbotten Fotbollförbund: Fotbollsgnistan

Projektets syfte var att ge bättre förutsättningar för glesbygden att starta upp och behålla ett aktivt föreningsliv så att barn och ungdomar utvecklar en hälsosam livsstil, både fysiskt och psykiskt, genom organiserade idrottsaktiviteter.

Projektet ledde till bildandet av trettio föreningar/sektioner, nitton av dessa var stabila föreningar. Målet att få i gång fotbollsverksamhet i länets fjorton kommuner uppnåddes också under projekttiden och projektet fick långt fler deltagare än vad som var beräknat.

Efter att projektet avslutats och finansieringen från Arvsfonden upphört har verksamhet fortsatt i cirka tjugo föreningar.

22. Stiftelsen Allmänna Barnhuset: BRA-samtal för yngre barn

Projektets syfte var att tillsammans med förskolebarn ta fram ett eller flera verktyg/hjälpmiddel för att underlätta kommunikationen mellan personal och barn. Målgruppen är barn i åldern 3–6 år som har en förälder eller vårdnadshavare med exempelvis psykisk sjukdom, missbruk/beroende, psykisk eller intellektuell funktionsnedsättning.

Projektet ledde till att stiftelsen, tillsammans med barnen, utforskade och samlade in material som sammanställdes till ett kommunikationsverktyg. Verktöget testades av barn och pedagoger och lanserades tillsammans med en animerad film och en bok.

Efter att projektet avslutats och finansieringen från Arvsfonden upphört har projektets resultat levt vidare på flera sätt i stiftelsens verksamhet. Det kommunikationsverktyg som togs fram ingår i en pilotstudie som genomförs av forskare vid Karolinska institutet. I pilotstudien får barn 3–6 år använda sig av kommunikationsverktyget och resultatet från pilotstudien, särskilt barnens upplevelser av att använda verktyget, kommer att ligga till grund för anpassningar och vidareutveckling av verktyget. Därefter kommer det genomföras utbildningar i kommunikationsverktyget. Den rapport som togs fram om projektet har spridits på konferenser och kommer också att användas som utbildningsmaterial.

23. Personskadeförbundet RTP: Coachprojektet 2.0

Projektets syfte var att utveckla och anpassa en befintlig modell med förebildscoacher till nya målgrupper. Modellen har hittills erbjudit personer som står inför, eller nyligen har genomgått, en amputation coachning av någon med liknande erfarenhet. I projektet skulle man utveckla modellen så att den passar fler målgrupper, däribland personer med ryggmärgsskada.

Projektet ledde till en modell med förebildscoacher för målgrupper med olika funktionsnedsättningar. Genom projektet förbättrades den befintliga utbildningen för förebildscoacher genom att moduler om interkulturell kompetens och digital coaching samt kriterier för certifiering lades till. Projektet tog även fram en modell för att ge stöd till förebildscoacherna, utvärdera deras arbete, och marknadsföra verksamheten för att nå rätt personer vid rätt tidpunkt.

Efter att projektet avslutats och finansieringen från Arvsfonden upphört har verksamheten med förebildscoacher levt vidare och implementerats i förbundets ordinarie verksamhet. Det finns två koordinatörer som arbetar med matchning av uppdragen och förbundet har även breddat nätverket till ytterligare en till skadegrupp: personer med lätt hjärnskada.

24. Studieförbundet Vuxenskolan (Karlstad): Innan allt försvinner/Kreativa Träffen

Projektets syfte var att med hjälp av olika kulturella uttryck låta målgruppen äldre som nyligen har diagnostiserats med en demenssjukdom, samt anhöriga, kulturpedagoger och samarbetspartner, utveckla metoder som ska vara begripliga och lättillgängliga och som kan stimulera målgruppen att återge sina berättelser, barndomsminnen, skrönor och fria fantasier. Detta för att öka målgruppens livskvalité och psykosociala välbefinnande.

Projektet ledde till en digital cirkelledarutbildning via Studieförbundets lärplattform. Personal på vårdverksamheter i Kil och i Molkom integrerade metoden i sin verksamhet. Anhöriga till målgruppen bjöds in till workshops i Karlstad, Molkom och Grums.

Efter att projektet avslutats och finansieringen från Arvsfonden upphört finns materialet för studiecirkel och för utbildning av cirkelledare tillgängligt inom studieförbundet och används efter behov för utbildning av nya cirkelledare i hela landet. Materialet lever vidare genom cirkel för målgruppen personer med demensdiagnos och har också

använts som inspiration till andra aktiviteter för målgruppen inom Vuxenskolans verksamheter. Materialet marknadsförs löpande vid kontakter med olika aktörer och privatpersoner som har kontakt med eller behov av aktiviteter för målgruppen.

25. Länsförbundet FUB Västmanland: Gott liv som äldre

Projektets syfte var att ta reda på hur personer med intellektuell funktionsnedsättning själva tänker kring åldrande och livet som äldre och att uppmärksamma de utmaningar som är förknippade med intellektuell funktionsnedsättning, åldrande, boende och aktiviteter. Det skulle ske genom intervjuer med personer med en intellektuell funktionsnedsättning, deras anhöriga/närstående, personal och beslutsfattare.

Projektet ledde till att ett kunskapsmaterial togs fram, baserat på intervjuerna, och gjordes fritt tillgängligt på Sveriges kommuner och regioners (SKR:s) webbsida. Genom projektet lyftes goda exempel på boende och aktiviteter för målgruppen samt konkreta arbetsmetoder kring hur personer med intellektuell funktionsnedsättning ska kunna bli mer delaktiga och kunna fatta informerade beslut kring sina liv. Projektet producerade även filmer som gjordes tillgängliga på Youtube. Seniore experter utbildades under projekttiden för att sprida kunskap om projektets resultat.

Efter att projektet avslutats och finansieringen från Arvsfonden upphört finns rapporten fritt tillgänglig på SKR:s hemsida. SKR har även skrivit rekommendationer till hur kommunerna kan hantera aktiviteter och boende utifrån projektets resultat. I Socialstyrelsens kunskapsstöd om daglig verksamhet och refereras till projektet. Rapporten används av kommuner som ett underlag. Arbetet fortsätter i ett nytt arvsfondsprojekt: Mötas och Må bra.

26. Helsingborg stad, Socialförvaltningen: Familjen läser – för en mer jämlik skolstart

Projektets syfte var att, tillsammans paraplyorganisationen InvaSam, ge barn i åldern 5–7 år med illitterata föräldrar bättre förutsättningar att lyckas i skolan samt att lära föräldrar att läsa och därmed ökar sina möjligheter att bli en så bra skolförälder som möjligt.

Projektet ledde till att barn till lågutbildade föräldrar fick ökade förutsättningar att lyckas i skolan genom tidig läsinlärning och genom att öka föräldrarnas skolförälderkompetens. För att nå så många barn som möjligt bedrevs arbetet särskilt

inom förskoleverksamhet under projekttiden. Tillsammans med föräldrar och Studieförbundet tog projektet fram studiecirkeln ”Lyckas i skolan”.

Efter att projektet avslutats och finansieringen från Arvsfonden upphört har verksamheten fortsatt som en del av kommunens ordinarie verksamhet. Metoden har även spridits till andra kommuner.

27. Vattenverkstaden ekonomisk förening : SINNESBAD – naturvägledare i natur och kulturmiljöer

Projektets syfte var att göra natur- och kulturområden kognitivt tillgängliga för personer med intellektuella funktionsnedsättningar. Tillsammans med målgruppen, dagliga verksamheter, pedagoger, och experter på natur, skulle en tillgänglig guideutbildning och guideturer utvecklas. Projektet skulle ta fram sinnesstimulerande och upplevelsebaserade metoder som skulle användas i utbildningen och på guideturerna.

Projektet ledde till att tillgängliga sinnes- och naturupplevelser tillsammans med målgruppen skapades. Det skedde genom sinnesträdgårdar och -stigar hos dagliga verksamheter samt i Torups rekreationsområde. Ett interaktivt miljöspel och en inspirationsfilm om att vara utomhus togs också fram. Under projekttiden utbildades personer ur målgruppen till naturguider som guidade andra ur målgruppen.

Efter att projektet avslutats och finansieringen från Arvsfonden upphört har de guidade turerna i naturen fortsatt och sinnesträdgårdarna finns kvar. Naturvägledare från målgruppen fortsätter att vägleda andra i de framtagna guideturerna i sina respektive verksamheter.

28. MÄN : Killar om porr

Projektets syfte var att tillsammans med målgruppen, killar och unga män 12 till 25 år, utveckla webbplattformen Killar.se och ta fram en verktygslåda av metoder för att möta unga killars funderingar kring sex, intimitet och porr. Projektet skulle även erbjuda killar stöd i att bryta sin isolering och omvärdera sin relation till porr. En ny modell för rekrytering av killar (digitala ambassadörer) som redan befinner sig ute på nätet skulle också tas fram, liksom nya digitala plattformar för att möta unga killar i svåra samtal.

Projektet ledde till att fler killar kunde dela sina tankar om porr på olika sätt samt få stöd i chatt på Killar.se. Under projekttiden gjordes det bland annat poddavsnitt om porr, och målgruppsberättelser spreds på Killar.se. Projektet tog fram en volontärutbildning utifrån ett antal fokusområden. Genom fokusgruppens och ambassadörernas arbete kunde projektet nå fler killar både i samarbetspartnern Sveroks föreningar, på online forum och på gaming event. Utbildningen och samtalsmaterialen som projektet tog fram gjorde att fler barn och unga fick möjlighet att reflektera och problematisera med en vuxen om porr och samtycke. Slutkonferensen hade flest besök av alla konferenser som MÄN haft både fysiskt och digitalt.

Efter att projektet avslutats och finansieringen från Arvsfonden upphört har passet om porr och samtycke i volontärutbildningen blivit en permanent del. Föreningen har fortsatt att vidareutveckla och förbättra stödet direkt till målgruppen killar genom chatten Killar.se. Heldagsutbildningen "Samtala med barn och unga om porr och samtycke" för yrkesverksamma inom till exempel elevhälsa, skola, fritidsverksamhet, socialtjänst, ungdomsmottagning och polis har fortsatt, på plats eller digitalt. Samtalsmaterial för föräldrar och andra viktiga vuxna, finns fortsatt tillgängligt på MÄN.se. En grupp ambassadörer, med stöd från både Killar.se och Sverok, har fortsatt genomföra aktiviteter, bland annat samtalskvällar i spel och på Discord i Killar.se:s namn. Poddserien "Killar snackar med killar" finns kvar. Slutrapporten "Killar om porr" finns tillgänglig på föreningens hemsida och har spridits på bland annat konferenser. En utbildning för föreningsaktiva inom Sverok har fortsatt att erbjudas genom Sveroks utbildningsportal. Färdigställandet av ett digitalt rollspel, Kalejdoskop, som når målgruppen direkt, finansieras av MÄN och Sverok.

29. SPF Seniorerna: Hemtjänstindex

Projektets syfte var att utveckla ett index för kvaliteten på hemtjänsten i landets kommuner. Hemtjänstindexet skulle utgå från målgruppens önskemål och synpunkter, Socialstyrelsens brukarundersökning, Sveriges Kommuner och Regioner (SKR) kommunenkät samt statistik från Statistiska Centralbyrån (SCB). Projektet skulle resultera i en tjänst riktad till landets kommuner som skulle vara avgiftsfinansierad.

Projektet ledde till framtagandet av ett hemtjänstindex, ett index som indikerar kvalitet i hemtjänsten och som kan underlätta kommuners kvalitetsanalyser och prioriteringar. All dokumentation för informations- och kunskapsspridning i form av filmer, dokument, intervjuer och checklistor som togs fram under projekttiden gjordes tillgängligt på Hemtjänstindex webbplats.

Efter att projektet avslutats och finansieringen från Arvsfonden upphört finns Hemtjänstindex kvar med insamlade uppgifter om hemtjänstens kvalitet, webbplats med information om projektet och dess resultat.

30. Läsa för Livet: Läs- och skrivundervisning i teckenspråkiga klassrum

Projektets syfte var att stärka läs- och skrivkompetenser hos teckenspråkiga elever. Målgrupp var döva och hörselskadade elever och deras lärare. Projektet skulle tillsammans med Manillaskolan och Kristinaskolan anpassa pedagogiken ”Reading to Learn” till målgruppen för att utveckla undervisningen och stärka målgruppens läs- och skrivförmåga.

Projektet ledde till ett stödmaterial, inklusive sex filmer för lärare, med syfte att stärka undervisning i läs- och skrivförståelse för elever som är döva eller med hörselnedsättning. Stöd materialet gjordes tillgängligt både digitalt och i tryckt form. Projektet genomförde en spridningskonferens riktad till de som arbetar i undervisning av teckenspråkiga elever. En oväntad effekt av projektet var att även hörande lärare som arbetar med hörande elever fick nytta av materialet och filmerna när de exempelvis undervisar flerspråkiga elever eller elever som ännu inte helt lärt sig svenska.

Efter att projektet avslutats och finansieringen från Arvsfonden upphört finns filmerna tillgängliga på föreningens hemsida och på Youtube. Det skriftliga materialet har varit efterfrågat av Specialpedagogiska myndighetens (SPSM) specialskolor för döva/hörselskadade. Även lärare för hörande elever har efterfrågat materialet. Föreningen har utvidgat sin sommarkurs för lärare så att även teckenspråkiga lärare kan delta. På kursen har material och filmer från projektet använts. SPSM har genom extern finansiering fortsatt fortbilda lärare i den pedagogik som projektet använt sig av.

31. Riksförbundet Attention: Ung Dialog

Projektets syfte var att, tillsammans med målgruppen barn och unga med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar, utveckla metoder som skulle öka delaktigheten och stärka livskvaliteten för barn och unga som är placerade utanför hemmet. Genom att involvera professionella aktörer ville projektet att målgruppens inflytande skulle få bäring i förändringsprocesser på offentlig nivå.

Projektet ledde till flera aktiviteter med syfte att synliggöra målgruppens egna berättelser och erfarenheter från placeringar utanför hemmet. Tillsammans med projektets samverkanspartner sammanställdes ett flertal rapporter och överlämnades till offentliga aktörer och projektet deltog i två statliga utvärderingar. Projektet medverkade även till att starta den nya organisationen Attention Ung.

Efter att projektet avslutats och finansieringen från Arvsfonden upphört har de utbildningar, filmer, checklistor och rättighetsmaterial för unga som är placerade fortsatt att användas av verksamheter. Filmer och checklistor ligger öppet på föreningens webbsida och Youtubekanal. Digitala utbildningar distribueras till familjehem, HVB-hem och socialtjänst via föreningens webbsida. Föreningen har fått förfrågningar från flera högskolor och föreläser utifrån projektets resultat. De filmer som projektet tog fram används av Socialstyrelsen i deras nya familjehemsutbildning.

32. Mälarhöjdens IK Fotboll: 5-a-side-live

Projektets syfte var att sprida metoden 5 – a- side till tre olika distrikt i Sverige för att etablera fler lag. Projektet skulle ta fram en spridningsbar metod och stötta regionala idrottsdistrikt och lokala föreningar med ambitionen att starta en fungerande nationell verksamhet för barn, unga och vuxna med synnedsättning.

Projektet ledde till nio nya verksamheter runt om i Sverige. En checklista för hur man bygger 5-a-side-lag togs fram som administreras av Parasport Sverige. Under projekttiden togs även en tränarutbildning fram, administrerad av Svenska Fotbollförbundet.

Efter att projektet avslutats och finansieringen från Arvsfonden upphört finns tränarutbildningen kvar och det fortgår verksamheter i elva föreningar över hela Sverige.

33. Robertsfors kommun: LOUD Robersfors

Projektets syfte var att utveckla en alternativ arbetsform för musikskoleverksamhet i Sverige, med inspiration från LOUD program i USA. Den alternativa arbetsformen skulle fokusera på att spela i band, och samtidigt ge eleverna en bred förberedelse för vad arbetet med musik kan innebära. Målgrupp för projektet var unga 12 – 25 år, med eller utan funktionsnedsättningar i Robertsfors kommun.

Projektet ledde till att unga samarbetade, repade, spelade in i studio, och arrangerade egna spelningar. Under projekttiden fick unga löpande träffa professionella musiker och annat branschfolk, samt gjorde studiebesök.

Efter att projektet avslutats och finansieringen från Arvsfonden upphört har bandverksamheten för unga fortsatt i kommunens regi, och flera av de upparbetade arrangemangen kommer att fortleva.

34. IFAH Parasport: Frame Fotboll med idrottsskola

Projektets syfte var att etablera sporten Frame Fotboll efter brittisk förebild. I Frame Fotboll ingår fem spelare i varje lag och man använder sig av en slags bakåtvänd rollator för att förflytta sig över spelplanen. Projektet skulle etablera en idrottsskola för målgruppen, samt genomföra uppsökande prova-på-aktiviteter hos föreningar och skolor, ledarutbildningar, träningar, matcher och en turnering.

Projektet ledde till att Frame Fotboll etablerades och spreds till nio föreningar på åtta orter runt om i Sverige. Vidare utvidgades Parasportskolan till att omfatta 27 olika idrotter. Cirka 1 700 barn med funktionsnedsättning kom i kontakt med projektet. Ett stödmaterial togs fram och gjordes fritt digitalt tillgängligt.

Efter att projektet avslutats och finansieringen från Arvsfonden upphört finns materialet som togs fram i projektet fortsatt fritt tillgängligt på projektets webbsida, och en del av materialet ingår även i Svenska fotbollsförbundets ledarutbildning inom Parafotboll. Norrkustens Framefotbollsklubb i Timrå, som startades upp med stöd av projektet, lever vidare, liksom Parasportskolan i Stockholm.

35. SPF Seniorerna: Mötesglädje i stället för ensamhet

Projektets syfte var att utveckla en digital mötesplats (app) i syfte att motverka ofrivillig ensamhet, bryta isolering och öka livsglädjen hos seniorer med psykiska eller fysiska funktionsnedsättningar. Målgruppen skulle involveras i arbetet genom fokusgrupper som skulle tillsättas över landet.

Projektet ledde till att en app utvecklades. En studiehandedning och en guide för appen togs fram. SPF Seniorerna samarbetade under projekttiden med två kommuner; Solna och Järfälla. Under projekttiden genomfördes en digital cirkelledarutbildning.

Efter att projektet avslutats och finansieringen från Arvsfonden upphört finns appen Möteglädje kvar och används. Appen ger seniorer möjlighet att träffas, samtala och hitta gemenskap. En stor nytta är information och marknadsföring av olika aktiviteter, till exempel utflykter. Funktionen Chatt där seniorer utbyter råd och erfarenheter om exempelvis trädgårdsodling och -skötsel, eller utbyte av matlagningsrecept, liksom

funktionen Ringa till varandra upplevs positivt av de som använder funktionen. Det finns aktiva informatörer/cirkelledare spridda över landet, liksom ett antal ambassadörer som har ett särskilt uppdrag att marknadsföra appen och dess möjligheter. Appens presentationsfilmer, manualer, studiehandledning, översiktskarta vyer och kommunikationspaket finns fortsatt tillgängliga.

36. Föreningen SHEDO: Mentorskapsprojektet

Projektets syfte var att utveckla ett digitalt mentorskapsprogram för personer över 15 år med självskadebeteende och/eller ätstörning, som ett komplement till vården. Projektet skulle erbjuda drabbade och deras anhöriga ett personligt stöd i återhämtningen och tillfrisknandet.

Projektet ledde till att totalt 27 mentorer utbildades. Stödsökande och mentor hade under projekttiden regelbundna kontakter antingen via mejl eller chatt och samtliga mentorer erbjöds även individuella handledningstillfällen via Zoom eller per telefon.

Efter att projektet avslutats och finansieringen från Arvsfonden upphört har verksamheten integrerats i den ordinarie verksamheten. Föreningen har fortsatt att rekrytera och utbilda volontärer i form av mentorer som i sin tur erbjuder medmänskligt stöd till drabbade av ätstörning och/eller självskadebeteende samt deras närstående. Genom ett digitalt, anonymt och kvalitetssäkrat stöd fortsätter resultatet från projektet att användas, där mentorer med hjälp av framtagna riktlinjer och policys samt stöd från verksamhetsansvariga ger ett upp till 10 månader långt medmänskligt stöd till målgruppen.

37. Fritidsbanken Sverige ideell förening: Parateket

Projektets syfte var att öka möjligheten till aktiv fritid för personer med funktionsnedsättning genom att förbättra tillgången till idrotts- och fritidsutrustning som genom landets Fritidsbanker kan lånas ut till målgruppen.

Projektet ledde till en behovsinventering med utgångspunkt i målgruppens önskemål och behov, och som utmynnade i en förbättrad tillgång på fritidshjälpmedel och parasportutrustning på landets Fritidsbanker. Det digitala utlåningssystemet förbättrades för att bättre passa målgruppen. Logistik som möjliggör att utrustning förs mellan orter för att bättre matcha enskildas behov utvecklades. Personal på fritidsbanker utbildades i inkluderande bemötande och i hantering av fritidshjälpmedel och parasportutrustning. Antalet utlån till målgruppen ökade stort.

Efter att projektet avslutats och finansieringen från Arvsfonden upphört har Fritidsbanken Sverige fortsatt samverka med bland annat funktionshindersorganisationer, specialidrottsförbund (som parasportförbundet) och friluftorganisationer. Föreningen har fortsatt arbetet med att hitta parasportutrustning/fritidshjälpmedel som står oanvänd och som istället skulle kunna lånas ut till fler via Fritidsbanken. Den behovsinventering som gjordes under arvsfondsprojektet används nu i ett uppdrag som Fritidsbanken Sverige fått från regeringen som handlar om att göra kompletterande inköp av parasportutrustning/fritidshjälpmedel till landets fritidsbanker. Resultaten från projektet gör att ännu mer fritidshjälpmedel nu går att låna från Fritidsbanken och fler från målgruppen hittar också till verksamheten.

38. Sätt Färg på Göteborg: Cool Green Deal

Projektets syfte var att utveckla metoder för att minska global uppvärmning, värna miljön och samtidigt skapa nya gröna jobb. Målgruppen för projektet var ungdomar i åldern 12–25 år. Målgruppen unga vuxna skulle inom ramen för projektet få utbildning och praktik som miljöhantverkare. De yngre i målgruppen skulle lyfta fram kunskap om utrotningshotade djur i samarbete med Världsnaturfonden.

Projektet ledde till att målgruppen fick erfarenhet av instegsarbete inom IT och den gröna sektorn, samt en meriterande utbildning inom hållbara lösningar inom målarindustrin. Inom projektet fick 63 ungdomar anställning som miljöambassadörer. Under projekttiden arbetade man med att ta fram data till utvecklingen av en databas för tak som skulle användas inom Cool-Roofing. En utbildning för Coating-tekniken togs fram och flera ur målgruppen utbildades i tekniken och andra gröna lösningar inom måleriyrket. En Klimatvecka genomfördes tillsammans med flera aktörer i Göteborg.

Efter att projektet avslutats och finansieringen från Arvsfonden upphört har arbetet med den takdatabas som utvecklades under projekttiden levt vidare i samverkan med bland annat Chalmers Tekniska Högskola och Digital Twin Cities Centre. Utbildning av unga deltagare i praktiskt utförande av s.k. cool roofing har fortsatt.

39. FUB för barn, unga och vuxna med utvecklingsstörning : Mitt vuxenliv – Livskunskap

Projektets syfte var att utveckla en kurs för anpassad gymnasieskola om föräldraskap, samt ta fram ett interaktivt och webbaserat utbildningsmaterial på samma tema.

Målgruppen var unga personer med intellektuell funktionsnedsättning som är intresserade av att få veta mer om hur det är att vara förälder. Vissa delar av projektet skulle vända sig till skolpersonal och andra personer som finns och verkar runt målgruppen.

Projektet ledde till ett material för målgruppen med digitala verktyg omfattande områdena arbete, ekonomi, tid, färdigheter, relationer och boende som gjordes tillgängligt på projektets hemsida. Två webbapplikationer togs också fram: Budgettavlan och Fixa tiden. Vidare togs ett handledningsmaterial fram för lärare, stödpersonal och anhöriga. Under projekttiden utvecklades även en kurs i Livskunskap 1 (100 poäng) för den anpassade gymnasieskolan.

Efter att projektet avslutats och finansieringen från Arvsfonden upphört finns webbplatsen "Mitt vuxenliv" kvar och förvaltas av Riksförbundet FUB. På webbplatsen finns projektets framtagna material fritt tillgängligt. Projektets två webbapplikationer finns också kvar och förvaltas av FUB. Materialet används mycket av elever och lärare i den anpassade gymnasieskolan. En av apparna, Budgettavlan, används också mycket av förbundets medlemmar.

40. Stöckebygdens utveckling ekonomisk förening: Rörelserika offentliga anläggningar

Projektets syfte var att tillsammans med målgruppen barn och unga 0–25 år utveckla miljöer och aktiviteter som stimulerar rörelserikedom. Genom att lyfta in målgruppens tankar och idéer redan i planeringsstadiet av offentliga aktivitetsytor var målet att öka såväl delaktigheten som nyttjandet av anläggningar och rörelseytor. Projektet skulle använda metoden Deltagande Design i syfte att uppmärksamma de särskilda förutsättningar som målgruppen har i glesbygd där rörelseytor och aktivitetshus ofta behöver fylla många behov.

Projektet ledde till ett tjugotal rörelserika lösningar för inom- och utomhusbruk. Under projekttiden utvecklade och genomförde föreningen en större mängd rörelsefrämjande aktiviteter med barn, unga och seniorer. Anläggningen och det framtagna metodmaterialet gjordes tillgängligt för spridningsaktiviteter och ett stort antal aktörer besökte och testade miljöerna.

Efter att projektet avslutats och finansieringen från Arvsfonden upphört finns byggnaden, platsen och miljön kvar och kan besökas av de som är intresserade. Föreningen har erbjudit två personer på deltid att arbeta med att fortsätta utveckla Mötesplats Stöcke. Föreningen erbjuder även föreläsningar och studiebesök för att berätta om sina

erfarenheter. På föreningens hemsida finns information och filmer samlat och tillgängligt för alla.

41. Byrån mot diskriminering i Östergötland : Koll på lagen

Projektets syfte var att ge ungdomar kunskaper om vardagsjuridik och verktyg för att praktiskt kunna ta tillvara på sina rättigheter. Tillsammans med ungdomar och personal på fritidsgårdarna/mötesplatserna skulle ett nyskapande upplevelsebaserat metodmaterial bestående av filmer och värderingsövningar tas fram.

Projektet ledde till att drygt 1000 ungdomar i Östergötland och personal fick utbildning i vardagsjuridik. Ett utbildningsmaterial togs fram tillsammans med fritidsgårdar och spreds till 60 städer. Även ett filmmaterial togs fram.

Efter att projektet avslutats och finansieringen från Arvsfonden upphört finns det fysiska och digitala metodmaterialet tillgängligt för nedladdning och användning. Materialet har efter projekttiden spridits till fritidsverksamheter, föreningar och skolor runt om i Sverige. Materialet används av unga som besöker verksamheterna men också av lärare i skolundervisning. Byrån använder även materialet i sin ordinarie utbildningsverksamhet när man möter målgruppen barn och unga. Materialet används också som utgångspunkt för utvecklingsprojektet som organisationen driver, där man tar fram ett kompletterande metodmaterial för en yngre målgrupp.

42. Funktionsrätt Västra Götaland: Samtal med bilder – Sambiprojektet

Projektets syfte var att utveckla en metod och ett mer vuxet bild- och samtalsstöd som ökar kunskapen om afasi, stimulerar och stärker de närståendes samtal med målgruppen äldre vuxna med kognitions/kommunikationsproblem som har afasi. Projektet skulle även ge målgruppen ökad delaktighet och livskvalitet.

Projektet ledde till att ett metodstödmaterial med bilder till stöd för samtal och kommunikation med målgruppen utvecklades. Materialet gjordes fritt tillgängligt på projektets hemsida samt på Funktionsrätt Västra Götalands hemsida. Under projekttiden startade, i samarbete med FUB, en teater/dramagrupp som använde bilder som stöd vid träffarna. Ett bildmaterial för användning som kursmaterial i en praktisk gymnasieskola producerades också. I projektet tog föreningen även fram studiecirkel som samverkan med Studieförbundet Vuxenskolan.

Efter att projektet avslutats och finansieringen från Arvsfonden upphört har metoden som togs fram i projektet använts vid utbildningsinsatser inom strokevården.

Metodmaterial med kommunikationsinsatser med stöd av bilder används även i utbildningsmaterial inom Afasi-skolor. Metoden används också i utbildningsinsatser för sociala omsorgen i Borås, inom "kärlek och relationer". Dramagruppen med deltagare från FUB lever vidare och har fortsatt verksamhet där man använder bilder som stöd vid dramaträffarna.

43. Föreningen Tidigt föräldrastöd: Mentormammor i Bergsjön

Projektets syfte var att stärka barns hälsa och utveckling. Modellen med mentormammor kommer från arbete i en kåkstad i Sydafrika och skulle genom projektet prövas och anpassas till utsatta områden i Sverige. Mentormammorna skulle utbildas och ge enskilt stöd till nyanlända och särskilt utsatta mammor. Genom stödet skulle dessa grupper i högre grad vända sig till, lita på, och använda sig av samhällets hälso- och omsorgssystem (familjecentral, tandvård, etc.) samt förskoleverksamhet.

Projektet ledde till ett brett kontaktnät med civilsamhällesaktörer i närområdet. Tillsammans med bland annat BVC, öppen förskola, familjecentralen och folktandvården erbjöd mentormammorna kurser, informationsträffar och föreläsningar för föräldrar i Bergsjön. De genomförde även hembesök, lotsade familjer till sociala institutioner så som förskola och myndigheter, erbjöd språkträning, samt stöttade mammor att få jobb eller praktik. Tillsammans med Uppsala universitet genomförde föreningen två studier: en studie om mentormammornas arbete för att möta föräldrars olika behov och en studie om mentormammornas möjlighet att skapa tillit hos familjerna till samhällets funktioner och välfärdstjänster.

Efter att projektet avslutats och finansieringen från Arvsfonden upphört lever verksamheten vidare i form av ett idéburet offentligt partnerskap (IOP) med Socialförvaltningen Nordöstra Göteborg.

44. Stiftelsen Johannesdalsinitiativet: Känslighet

Projektets syfte var att öka barns förmåga att hantera högekänslighet i förskolan. Huvudsaklig målgrupp var högekänsliga barn i åldrarna 3 - 6 år, men alla barn på förskolan skulle inkluderas.

Projektet ledde till utvecklingen av en metod som innehåller både aktiviteter, utbildnings- och inspirationsmaterial för möte med barn med högekänslighet. Metoden

syftar till att vuxna ger barn utrymme till att bli trygga i sina olika känsligheter och vara förstående inför andras. Det sker genom relationell pedagogik och genom att fokusera på lekfullhet och skapa inspirerande fysiska miljöer för barn att leka och utvecklas i. En metodbok, inspirationsbok och sagobok togs fram. Under projekttiden genomfördes utställningar och utbildningar för att sprida metoden.

Efter att projektet avslutats och finansieringen från Arvsfonden upphört har verksamheten fortsatt. En tom förskoleavdelning i Fisksätra har förvandlats till ett utbildningsrum dit barn och pedagoger kommer för inspiration, och där man även kommer genomföra fortbildningar och workshops. Stiftelsen genomför även workshops på förskolor, vilket finansieras av förskolornas utbildningssatsningar. Stiftelsen har även fortsatt att utveckla det framtagna materialet.

45. Rädda Barnens Riksförbund: Starka mammor – trygga barn

Projektets syfte var att bidra till att nyanlända barn till ensamstående mammor ska få växa upp i en trygg och utvecklande miljö, känna till sina rättigheter, och delta i sociala aktiviteter tillsammans med sina mammor. Genom projektet skulle ett målgruppsanpassat stöd tas fram för ensamstående mammor i migration och deras barn. Kunskapen om målgruppens situation skulle öka.

Projektet ledde till att familjer erbjöds föräldrastöd på både grupp- och individnivå, och barnen fick delta i utvecklande och roliga aktiviteter. Ett fyrtiotal stödgrupper startades upp på nio platser runt om i Sverige.

Efter att projektet avslutats och finansieringen från Arvsfonden upphört lever metoden vidare och har uppdaterats till att vara tillgänglig för bägge föräldrar, och inte enbart ensamstående mammor som är födda i annat land. Metoden har blivit den bas i föräldrastödet som Rädda Barnen förmedlar till alla föräldrar som går en föräldrastödsgrupp. Trainers of trainer har utbildats för att kunna utbilda nya ledare så att dessa kan fortsätta arbetet med föräldrastöd.

46. Forum Skill: Alla kan yoga

Projektets syfte var att förbättra fysisk och psykisk hälsa för personer med intellektuella funktionsvariationer. Det skulle ske genom att utveckla en metod för anpassad och tillgänglig yoga.

Projektet ledde till att tillgänglig yoga för målgruppen utvecklades. Yogan kan ledas av personer som arbetar med målgruppen. Under projekttiden tog man fram utbildningar, webbkurs, kursmaterial, handledning och filmer om tillgänglig yoga. Projektet tog även fram en lättläst bok om yoga, med målet att inspirera fler att börja yoga samt bredda bilden av vem som yogar. En lättläst webbplats om tillgänglig yoga skapades också.

Efter att projektet avslutats och finansieringen från Arvsfonden upphört har tillgänglig yoga fortsatt att utföras bland organisationer och deltagare som deltog under projekttiden. Metodmaterial, i form av webb, webbutbildning, bok och yogakort har fortsatt att spridas och användas. Intresserade har utbildats i metoden. Tillgänglig yoga fortsätter att spridas, bland annat introduceras den till nya grupper med personer med intellektuell funktionsnedsättning, tillsammans med Studieförbundet Vuxenskolan och FUB.

47. Sensus Studieförbund region Skåne– Blekinge: Svenska på Förskolan

Projektets syfte var att stärka barns språkutveckling och etablering i Sverige genom att utveckla ett nytt språkutvecklande digitalt verktyg för barn i förskoleåldern.

Projektet ledde till utveckling av en app med sex teman som inkluderar digitala övningar, låtar och sagor. Appen testades av barn på förskolor och boende i asylboenden. Appen spreds genom organisationer som möter barn som är nya i Sverige, och på förskolor.

Efter att projektet avslutats och finansieringen från Arvsfonden upphört finns appen kvar för nedladdning och sprids till samarbetspartners. Appen används i barngrupper både på förskolor och i annan verksamhet för barn, som föreningslivet. Studieförbundet anordnar genomgångar med pedagogisk personal två gånger om året.

48. Studieförbundet Uppsala Västmanland: Sunda Barn

Projektets syfte var att främja en hälsosam livsstil och förebygga övervikt och fetma genom att aktivt involvera barn och ungdomar i folkbildande verksamhet för en sundare livsstil.

Projektet ledde till kursen Sunda Barn som nådde cirka 260 barn och deras vårdnadshavare med hälsofrämjande aktiviteter. Projektet etablerade stabila

partnerskap med vården, skolhälsan och familjecentralen vilket bidrog till utveckling av föräldrastödsverksamhet inom studieförbundet. Ett metodmaterial togs fram och översattes till sju språk. Även en handledning för att hålla kurser togs fram under projekttiden.

Efter att projektet avslutats och finansieringen från Arvsfonden upphört finns kursmaterialet tillgängligt för hela Studieförbundets organisation i Sverige. Studieförbundet har fortsatt i samverkansgruppen för obesitas på barnkliniken på Västerås Sjukhus. Som ett resultat av projektet har man sett att mötesplatser är en viktig ingång för att gå kursen, vilket gjort att Studieförbundet, med finansiering från Västerås stad, kunnat öppna Familjekafé som håller öppet en dag i veckan. Det metodmaterial som togs fram på sju språk används för att hitta deltagare.

49. Flamman Socialt Förebyggande Centrum: Extremkoll 2.0

Projektets syfte var att bygga en plattform för aktörer som arbetar för demokratiska värden och mot våldsbejakande extremism tillsammans med/för målgruppen ungdomar 12–25 år.

Projektet ledde till utvecklingen av en plattform som tillgängliggör och sprider kunskap, samt underlättar nätverkande och samverkan aktörer emellan.

Efter att projektet avslutats och finansieringen från Arvsfonden upphört har den digitala samverkansplattformen levt vidare. Plattformen möjliggör nationell samverkan mellan olika aktörer i Sverige, i arbetet med demokratiska värden och mot antidemokratiska beteenden samt våldsbejakande extremism. Genom plattformen kan olika aktörer i Sverige sprida kunskap, hitta nya samverkanspartners och hålla sig uppdaterade om andras arbeten i frågorna.. Det kommer till nytta främst för yrkesverksamma som arbetar med frågorna demokrati, antidemokratiska beteenden och våldsbejakande extremism . Sekundärt kommer det även barn och unga till nytta då många av aktörerna som är aktiva på plattformen arbetar riktat till barn och unga.

50. Handikapphistoriska föreningen: Inget om oss utan oss!

Projektets syfte var att ta vara på erfarenheter av svenskt deltagande i processen kring framtagandet av konventionen om rättigheter för personer med funktionsnedsättning (CRPD). Projektet skulle tillsammans med samarbetspartners ta fram en intervjubok, webbplattform och studiematerial.

Projektet ledde till att processen dokumenterades utifrån målgruppens perspektiv, bland annat genom en hemsida och en bok, ”Inget om oss utan oss!”.

Efter att projektet avslutats och finansieringen från Arvsfonden upphört finns projektets material arkiverat hos Folkrörelsearkivet i Uppsala vilket innebär att det är tillgängligt för allmänheten och forskare. Allt material som togs fram finns också digitalt på hemsidan. Föreningen har även spridit vidare resultatet från projektet.

51. Örebro Läns Parasportförbund: Vägvisaren

Projektets syfte var att ge barn, ungdomar och vuxna med synnedsättning möjligheten att utöva orientering. Projektet skulle skapa förutsättningar för elever i skolan att uppnå godkänt betyg i ämnet idrott och hälsa genom att klara orienteringsdelen och visa hur man hittar i och upptäcker sitt närområde/skolområde med hjälp av taktila kartor.

Projektet ledde till att orientering gjordes tillgänglig som idrott för personer med synnedsättning. Personer med synrester eller blindhet kunde med hjälp av en förstorad eller taktil karta delta i orienteringstävlingar. Under projektiden kunde målgruppen testa en app som gör att man med hjälp av ljud kan ta sig till tidigare okända platser. Projektet spred kunskap om taktila kartor som verktyg i skolan genom att undervisa blivande idrottslärare och tog även fram ett metodmaterial.

Efter att projektet avslutats och finansieringen från Arvsfonden upphört har projektets erfarenheter och tankar tagits över av Svenska Orienteringsförbundet som driver utvecklingen vidare i en paraverksamhetsgrupp.

52. Studiefremjandet Östergötland: Activate – Tillsammans för en aktiv framtid

Projektets syfte var att främja en hälsosam livsstil hos barn och unga i områden med socioekonomiska utmaningar. Detta skulle ske genom att skapa förutsättningar för ett aktivt föreningsliv med ökad delaktighet av både barn och vuxna. Projektet skulle utveckla en modell för ett nytt arbetssätt för samverkan mellan olika organisationer i arbetet för inkludering och mot segregation. Projektet genomfördes i samarbete med Riksidrottsförbundet Östergötland, Friluftsfremjandet Östergötland och lokala föreningar.

Projektet ledde till att möten mellan föreningsovana familjer och bostadsområdets föreningsliv. Den så kallade Activatemodellen togs fram i fem områden i Norrköping

och Finspång. Över 250 vuxna föräldrar och/eller ledare deltog och över 100 av dessa blev medlemmar i en idrottsförening efter att varit med i projektet.

Efter att projektet avslutats och finansieringen från Arvsfonden upphört har samarbetet fortgått mellan de tre organisationerna. Activatemetoden används i Norrköping med annan finansiering och det finns fortsatt intresse för metoden i kommuner i Östergötland.

53. ASOV Stockholm: Den långa flykten och jag

Projektets syfte var att skapa ett forum för unga kvotflyktingar som bär på trauman från våldsamma situationer och sexuella övergrepp från krigs- och konfliktdrabbade områden. Projektet skulle stärka målgruppen unga kvinnor och män genom att skapa trygga mötesplatser, organisering, samtal och kunskapsspridning kring jämställdhet, sexuella rättigheter och våldsförebyggande arbete.

Projektet ledde till att närmare 1 000 unga deltog i aktiviteter, bland annat dans, varav drygt 100 personer tog del av ledarskapsutbildningar. Två nya organisationer startades av deltagare.

Efter att projektet avslutats och finansieringen från Arvsfonden upphört har föreningen fortsatt med aktiviteter, bland annat ledarträffar och workshops.

54. Göteborgs Räddningsmission: Ett syskon att växa med

Projektets syfte var att Räddningsmissionen, tillsammans med familjehem och socialtjänst, skulle ta fram stödfunktioner och rutiner i syfte att kunna förebygga ohälsa för de biologiska barnen i familjehem.

Projektet ledde till att ett stödmaterial för biologiska barn i familjehem togs fram. Genom samverkan med Socialstyrelsen kunde projektet nå ut med information och materialet spreds även genom webinarier, mässor, konferenser och utskick till personer som arbetar inom familjehemsvård i Sverige. Materialet gjordes också tillgängligt på Syskonstödet's hemsida.

Efter att projektet avslutats och finansieringen från Arvsfonden upphört finns materialet fortsatt tillgängligt på hemsidan. Information om materialet har spridits och det fortsätter att användas och vara till nytta för målgruppen. Socialstyrelsen länkar till materialet i en grundutbildning för familjehemsföräldrar.

55. ABF Södra Småland: Lajka

Projektets syfte var att skapa en arbetsmetod för hur barn och ungdomar oavsett kön, etnicitet och bostadsområde kan delta i samhället på lika villkor.

Projektet ledde till en trygg, aktiv och meningsfull fritid för främst unga tjejer i Alvesta kommun. En metodhandbok togs fram för att kunna användas som studiehandledning och erbjudas i studiecirkelform för att sprida metoden där unga själva är med och styr sin verklighet och sina aktiviteter.

Efter att projektet avslutats och finansieringen från Arvsfonden upphört finns metoden i form av en studiehandledning kvar och används i den ordinarie verksamheten för folkbildning/i studiecirkel, och är därmed till fortsatt nytta för målgruppen unga personer som lever i utanförskap och socioekonomiskt utsatta områden.

56. Stiftelsen Fryshuset: Vänd oss inte ryggen

Projektets syfte var att tillsammans med skolor i bland annat Värmdö kommun och Helsingborgs kommun utveckla en metod för hållbart främjande av demokrati, mänskliga rättigheter och självstärkande identitetsarbete. Den primära målgruppen var barn och unga i skolans årskurs 6, 7 och 8. Metoden skulle bestå av estetiska processer (drama, radio och film).

Projektet ledde till att utbildningar, filmer och material togs fram för en digital plattform, ViGörDemokrati.se, som syftar till hållbart främjande av demokrati, mänskliga rättigheter och självstärkande identitetsarbete.

Efter att projektet avslutats och finansieringen från Arvsfonden upphört finns det en interaktiv metodbok, samt filmer och fortbildningsmaterial tillgängligt på den digitala plattformen för yrkesverksamma, vårdnadshavare samt för barn och unga/elever. Stiftelsen genomför även bland annat föreläsningar, filmvisningar och workshops för yrkesverksamma och allmänhet.

57. Intressegruppen för Assistansberättigade: Krisstöd – personlig assistans

Projektets syfte var att assistansanvändare/personer med funktionsnedsättning skulle utveckla en metod kallad Egeninitierad Personlig behovsanalys i händelse av Kris (EPiK). EPiK skulle användas för att identifiera de behov och situationer där det kan

behövas en handlingsplan i händelse av kris för att därigenom säkerställa den personliga assistansen även i ett krisläge, exempelvis en pandemi.

Projektet ledde till framtagandet av ett digitalt och analogt krisstödsmaterial med tillhörande utbildningar riktat till assistansanvändare, assistansanordnare och arbetsledare samt alla andra som önskar förbereda sig inför en kris. Under projekttiden informerades samtliga assistansanordnare och kommuner i landet om materialet.

Efter att projektet avslutats och finansieringen från Arvsfonden upphört finns informationsmaterial och den digitala Krisutbildningen fritt tillgänglig på organisationens hemsida. Det finns även länkar till materialet via Socialstyrelsens kunskapsguide samt hos Myndigheten för samhällsskydd och beredskap (MSB). Materialet används av enskilda assistansanvändare samt assistansanordnare för att förbereda eller bearbeta en kris. Även personer i närhet av assistansanvändaren använder informationsmaterialet, däribland anhöriga, gode män, personliga assistenter och arbetsledare.

58. ABF Värmland: Vänner för livet

Projektets syfte var att utveckla en metod som främjar psykisk och fysisk hälsa för personer över 65 år med funktionsnedsättning som lever i ofrivillig ensamhet och/eller social isolering i ett antal kommuner i Värmland. ABF Värmland skulle tillsammans med samarbetspartner rekrytera volontärer som efter utbildning skulle få i uppdrag att söka upp målgruppen som önskar socialt stöd. Lokala mötesplatser skulle också etableras.

Projektet ledde till att studiecirkelar och studiematerial togs fram. Friskvården i Värmland föreläste och informerade om sin verksamhet vid flera tillfällen. Suicide Zero var en av samarbetsparterna i projektet och höll i föreläsningen Våga fråga. Genom projektet utvecklades det till Våga fråga-äldre. Under projekttiden skapades en kaféverksamhet för seniorer över 65 år. Projektet tog även fram digitalt tillgängligt material om hur volontärarbete kan bryta ensamhet.

Efter att projektet avslutats och finansieringen från Arvsfonden upphört finns studiehandledning för brevväxling mellan seniorer och skolklasser/elever kvar och används inom ABF som ett gott exempel på hur man kan arbeta med att utveckla studiecirkelverksamheten. Materialet har också presenterats för intresserade. Vänner för livet café Våxnäs heter numera Träffpunkt Våxnäs och drivs av Röda Korset och

besöks och planeras i samarbete med Karlstads Kommuns aktivitetssamordnare i området.

59. Elevernas riksförbund: Demokratiforum

Projektets syfte var att förbättra arbetsmiljön i skolan. Ett forum skulle utvecklas där både den fysiska och den psykosociala arbetsmiljön skulle diskuteras mellan elever, lärare och övrig skolpersonal. Projektet skulle ta fram en ny metod för att skapa ett demokratiskt forum med dialog i fokus. Metodutvecklingen skulle ske tillsammans med samarbetsskolor och en referensgrupp bestående av aktörer från organisationer och myndigheter som omger skolan.

Projektet ledde till Demokratiforum – en metod för skolor för att kunna genomföra ett demokratiskt forum där elever, lärare och ledning deltar tillsammans. En metodhandbok samt informationsfilmer togs fram av projektet och gjordes tillgängligt kostnadsfritt för att skolor skulle kunna genomföra metoden på egen hand, eller med hjälp av Elevernas riksförbund.

Efter att projektet avslutats och finansieringen från Arvsfonden upphört har Demokratiforum (DF)-metodiken fortsatt att spridas genom förbundets utbildningsverksamhet. Demokratiforum-boken finns tillgänglig i tryckt och digital form och efterfrågas av skolor.

60. Rörelsefolkhögskolornas intresseorganisation: Min story – vår agenda

Projektets syfte var att tillsammans med elever och pedagoger utveckla en ny metod som syftar till att synliggöra och koppla individuella erfarenheter och gärningar till Agenda 2030 och de globala målen. Metoden riktar sig i första hand till elever 18–25 år och personer med funktionsnedsättning på folkhögskolornas allmänna kurs, men också till elever på naturbruksgymnasium.

Projektet ledde till att organisationen tillsammans med tio folkhögskolor, och i nära samarbete med målgruppen och pedagoger, utvecklade Jag-vi-världenmetoden. Metoden gav målgruppen verktyg och övningar för att kunna påbörja förändringsarbeten som utgår från individens personliga engagemang och berättelse. Övningarna bidrog till att målgruppen fick en ökad förståelse för Agenda 2030 och hur kopplingen mellan målen, deras egna liv och samhälle de lever i hänger ihop.

Efter att projektet avslutats och finansieringen från Arvsfonden upphört har de metoder som utvecklades inom projektet fortsatt att användas av skolor som deltog i projektet. Metoderna finns tillgängliga på organisationens hemsida.

61. Sveriges kulturskoleråd: Kulturskola och psykisk hälsa

Projektets syfte var att ge fler unga bättre uppväxtvillkor genom att förebygga psykisk ohälsa med kulturskolan som resurs. Kulturskolor i cirka 30 kommuner skulle få pröva nya metoder och arbetssätt, exempelvis Kulturskola på recept, som handlar om att elever med psykisk ohälsa får förtur till kulturskolan. Genom att undersöka målgruppens behov skulle projektet se till att kulturskolan är en plats där rätt stöd finns.

Projektet ledde till effektiva metoder och aktiviteter för att kulturskolan bättre ska kunna främja psykisk hälsa. Under projekttiden utvecklade kulturskolorna öppen verksamhet, lägerverksamhet, dans för hälsa och andra aktiviteter. Kulturskolorna stärkte samarbetet med skolan, elevhälsa och civilsamhället för att nå målgruppen och kunna anpassa verksamheten utifrån individuella behov. Kulturskoleledare och pedagoger fick bättre kunskaper inom områden relaterade till psykisk hälsa, samt ökad förståelse för olika funktionsvariationer.

Efter att projektet avslutats och finansieringen från Arvsfonden upphört har flera nya kommuner/kulturskolor testat de metoder och arbetssätt som prövades under projekttiden. Ett nationellt chefnätverk har också bildats.

62. Idrottsföreningen Kamraterna Umeå: Funkisträning för alla

Projektets syfte var att skapa en idrottslig miljö där alla kan delta efter sina egna förutsättningar och intressen. Projektet ville genom ledarutbildning, föreläsningar och workshops få både personer med funktionsvariation att prova på föreningslivet och få föreningslivet att bli mer inkluderande. Målgruppen var främst personer med funktionsnedsättning från tonåren och uppåt.

Projektet ledde till träningsverksamhet inom boxningen för personer med funktionsnedsättning inom IFK Umeå. Projektet tog fram handboken ”Funkisträning för alla – en handbok i inkluderande ledarskap” som gjordes tillgänglig i digital och fysisk form. Handboken spreds till boxningsklubbar och andra föreningar runt omkring i landet. Föreningen tog fram digitala pass och en övningsbank på sin Youtube-kanal,

vilken skulle inspirera till att planera och köra pass hemifrån. Under projektetiden initierade man även en para- och vårdkompletterande träningskommitté, bestående av flera föreningar, som fick till uppgift att sprida verksamheten även nationellt.

Efter att projektet avslutats och finansieringen från Arvsfonden upphört har IFK Umeå fått igång ett fortsatt arbete hos svenska boxningsförbundet inom funkisboxning.

63. Studieförbundet Vuxenskolan, Uddevalla : KiX Senior

Projektets syfte var att vidareutveckla KiX-metoden, (Kreativitet, inspiration och Xtra mycket kärlek) så att metoden även passar äldre med intellektuella funktionsnedsättningar som befinner sig i eller närmar sig pensionsåldern (den nuvarande KiX-metoden är anpassad till ungdomar). Genom detta ville projektet motverka isolering och ensamhet och i god tid introducera fritidsverksamheter, mötesplatser och träffpunkter för målgruppen, för att därigenom underlätta övergången från ett aktivt yrkesliv med fasta rutiner och sociala möten till livet som pensionär.

Projektet ledde till att KiX metoden vidareutvecklades för den nya målgruppen. Metoden består av fem delar (cirkeldeltagarmaterial med tillhörande klistermärken, cirkelledarmaterial, metodbeskrivning, cirkelledarintroduktion och en aktivitetskortlek)..

Efter att projektet avslutats och finansieringen från Arvsfonden upphört finns det fysiska och digitala metodmaterialalet "KiX Metoden" fritt tillgängligt för alla avdelningar inom förbundet att ladda ner eller beställa. Studieförbundet Vuxenskolan Göteborg driver tillsammans med FUB Göteborg "Träffpunkt för seniorer med IF" som ett direkt resultat av KiX Senior. Projektets lärdomar har inkorporerats i verksamheten och målgruppen är en mer aktiv part i verksamheten hos de avdelningar som tagit sig an metoden.

64. Habilitering & Hälsa, Region Stockholm: Tillgängligt föräldraskapsstöd för föräldrar med egen ADHD för att främja välmående i hela familjen

Projektets syfte var att erbjuda föräldrar med ADHD-diagnos eller ADHD-liknande svårigheter strategier och metoder som underlättar familjernas vardag. Projektet

utgick från föräldrastödsprogrammet Improving Parenting Skills Adult ADHD (IPSA) som under projekttiden skulle digitaliseras och göras lättmanövrerad och användarvänlig, i samarbete med målgruppen. En öppen webblesurs med tips och råd till föräldrar, närstående och professionella samt ett studiecirkelmateriale skulle också utvecklas till stöd för föräldrar med ADHD eller ADHD-tendenser.

Projektet ledde till en digital föräldrastödsinsats för föräldrar med egen ADHD-diagnos, samt en webblesurs som samlar och tillgängliggör kunskap, exempel, tips och enkla vardagsnära strategier för målgruppen, närstående och yrkesverksamma. Ett studiecirkelmateriale togs fram för föräldrar med ADHD som främjar ett stärkt föräldraskap hos föräldrar med egen ADHD eller liknande svårigheter och behov.

Efter att projektet avslutats och finansieringen från Arvsfonden upphört finns den digitala föräldrastöds kursen kvar, liksom hemsidan. Tematräffarna lever vidare och kommer att användas som insats från hälso- och sjukvård, och för information, samt för samtalsgrupper för föräldrar med ADHD.

65. Attention Göteborg: Odlar hela livet

Projektets syfte var att äldre personer med neuropsykiatrisk funktionsnedsättning som är bosatta i Göteborgstrakten och som gått i pension skulle få lära sig hur man kan odla året runt hemma, på sin balkong eller i sin trädgård. Projektet skulle genom gemensamma odlingsaktiviteter och naturpromenader stärka gruppens psykiska hälsa. Ett pedagogiskt studiecirkel- och handledningsmateriale med konkreta tips och råd skulle produceras.

Projektet ledde till bland annat studiecirklar för målgruppen för att visa på den positiva inverkan att odla tillsammans har. Under projekttiden sammanställdes ett kompendium med utgångspunkt i målgruppens erfarenheter och engagemang.

Efter att projektet avslutats och finansieringen från Arvsfonden upphört finns utbildningsmaterialet och cirkelmaterialet fortsatt tillgängligt. Den praktiska delen av projektet, att medlemmar som önskar odla får möjlighet att göra detta i direkt anslutning till organisationens kansli, har etablerats.

66. RFSU Stockholm: Äkta Man

Projektets syfte var att arbeta förebyggande och våldspreventivt mot övergrepp och sexuellt våld, för en teckenspråkig målgrupp. Genom nära samarbete med Sveriges Dövas Ungdomsförbund, Svenska dövidrottsförbundet och Riksteaterns Tyst Teater skulle projektet utveckla kreativa metoder för att diskutera och arbeta preventivt mot

destruktiva maskulinitetsnormer i allmänhet och för målgruppen unga döva män i synnerhet.

Projektet ledde till utbildningar, kreativa uttrycksformer och dokumentation engagerat och mobiliserat samhället för att skapa långvarig förändring. Det skedde genom bland annat samtalsledarutbildningar, teaterföreställningen ”Knockout” med turné, två filmer (en kortdokumentär och en kort spelfilm som handlar om maskulinitet och dövhet) som vistades i samarbete med Utbildningsradio (UR), samt en rapport om audism som en form av våld.

Efter att projektet avslutats och finansieringen från Arvsfonden upphört har Svenska Dövidrottsförbundet fortsatt arbeta med Äkta Mans forumteater. Metoden har justerats och anpassats för att nå en bredare målgrupp.

67. Internationella Kvinnoföreningen i Malmö: Alla har talang

Projektets syfte var att frigöra talang och potential hos ungdomar och ge dem verktyg för att bli ledare. Målgrupp för projektet var ungdomar 15–25 år med utländsk bakgrund. Inom projektet skulle verktyg som samtalsmetodik, coaching och stöd från bransch- och ämnesexpertis användas, liksom mentorskap där unga utbildas till att bli ledare och kunna fungera som mentorer för andra unga.

Projektet ledde till att ungdomar utvecklades och stärktes som ansvarstagande människor, ledare och förebilder för andra unga. Ungdomarna skapade nätverk och mötte civilsamhälle, näringsliv och olika utbildningsaktörer. En handbok togs fram under projektiden.

Efter att projektet avslutats och finansieringen från Arvsfonden upphört har handboken fortsatt att spridas. Deltagarna inom ramen för projektet har fortsatt engagera sig i ungdomsorganisationen och fått fortsatt tillgång till vidare utbildningar inom näringslivet med mentorer från näringslivet.

68. Yoga för alla Sverige: Yoga hela livet

Projektets syfte var att utveckla en metod och ett metodmaterial för att anpassa och tillgängliggöra yoga för äldre personer med funktionsnedsättningar. Projektet ledde till att en yogametod, anpassad för äldre personer, utvecklades. Metoden utvecklades i samarbete med boende och personal på ett flertal äldreboenden i Malmö och Munkedal. En metodbok togs fram i tryckt och digital form, tillsammans med ett antal

inspirations- och instruktionsvideos. Projektet skapade även en inspiratörsutbildning för personal inom äldreboenden och utbildade över 200 yogainspiratörer för att kunna leda yoga-pass på boenden och i verksamheter för målgruppen.

Efter att projektet avslutats och finansieringen från Arvsfonden upphört har föreningen fortsatt att erbjuda regelbundna yogapass till målgruppen och metoden har fortsatt att användas bland äldreboenden, dagverksamheter och mötesplatser. Boken "Yoga för alla - en guide till yoga inom äldreomsorgen" finns fortsatt tillgänglig i tryckt och digital form, tillsammans med inspirations- och instruktionsvideos på Youtube.

69. Bräcke Folkets Hus upa: Ung kulturarrangör

Projektets syfte var att utveckla en modell för hur en organisation kan generationsväxla genom att ungdomar själva äger och driver evenemang.

Projektet ledde till en modell för hur ungdomar i glesbygd kan planera och driva, samt sprida, kulturevenemang. Projektets lärdomar dokumenterades i en utbildnings- och aktivitetsmanual som gjordes fritt tillgänglig digitalt.

Efter att projektet avslutats och finansieringen från Arvsfonden upphört finns Kulturcrew kvar och är kopplad till föreningens ungdomsgård, finansierad av kommunen. Det finns ungdomar som går utbildningen "ung kulturarrangör", och även mentorutbildningen finns kvar.

70. Föreningen Artikel 31: Dyslexikraft

Projektets syfte var att utmana normen och visa att dyslektiker kan hantera kunskap via andra sinnen. Projektet skulle utveckla pedagogiska metoder med scenkonsten och konsten som redskap.

Projektet ledde till en föreställning och utställning som lyfter hur elever upplever hur det är att ha dyslexi, hur de ser på sin skolsituation och hur de skulle vilja ändra på den. I samband med utställning och föreställning erbjöds också workshops till skolklasser. Dyssechatten, en ny stödchatt där ungdomar med dyslexi kan dela med sig av erfarenheter och råd, skapades under projektet.

Efter att projektet avslutats och finansieringen från Arvsfonden upphört finns arbetsmaterial och utbildningsmaterial tillgängligt för lärare och pedagoger på föreningens hemsida. Dyslexiförbundet driver Dyssechatten vidare och har efter projektet startat en ungdomsverksamhet som kommer ha en stöttande funktion för yngre med dyslexi. Allt detta stammar ur projektet Dyslexikraft.

71. ABF Halland: Hjältarnas tid

Projektets syfte var att stärka ungdomars självbild till att vara positiva förebilder och möjliggörare för gemenskap över generationsgränserna i sin närmiljö. Det skulle man göra genom samverkan mellan flera kommuner i Halland, näringslivet, bostadsbolag och föreningslivet som stöd för att deltagande ungdomar 13 – 20 år skulle kunna nå sina mål i projektet.

Projektet ledde till en modell och verksamhet av, med och för, unga människor i vilken mobila kulturscener flyttas mellan kommuner och bostadsområden där det sällan erbjuds kulturupplevelser. Vidare skapades ett utomhusgalleri för såväl ungas som etablerade konstnärers alster i Vallås Centrum i Halmstad. Projektet arbetade även med att utveckla hälsofrämjande insatser såsom morgonträning för unga innan skolan börjar på morgonen.

Efter att projektet avslutats och finansieringen från Arvsfonden upphört finns tre mobila scener som kommer att fortsätta att användas av föreningen och andra aktörer. Den mobila kulturverksamheten kommer att fortsätta såväl i egen regi som i samverkan med kommuner och andra organisationer och privatpersoner. ABF fortsätter i egen regi att bedriva den morgonträning med ungdomar som pågick under projekttiden. Utomhusgalleriet "Galleri Vallås" där unga konstnärer får möjlighet att visa sin konst finns kvar och kommer att fortsätta att underhållas i samverkan med HFAB.

72. Xclusive Idrott och Kulturförening: House of music

Projektets syfte var att bygga en nationell plattform för urban musik med fokus på unga från socioekonomiskt utsatta områden. Projektets metodik skulle utgå från målgruppens egna kompetenser där målet var att lära av varandra i syfte att bygga vidare på ungas intressen och befintliga styrkor. Projektet skulle även ta fram en digital plattform för online-utbildning där utbildningsmaterial, inspiration och värdefull erfarenhet skulle spridas till unga som bor i andra delar av landet.

Projektet ledde till att över 125 000 individer nåddes av projektets information genom olika digitala kanaler. Totalt 120 personer fick individuell coaching, och målgruppen involverades i olika ledarroller.

Efter att projektet avslutats och finansieringen från Arvsfonden upphört finns Utvecklingscenter för unga kreativa som en aktiv mötesplats där unga från olika kommuner kan fortsätta skapa musik, utveckla sina talanger och knyta sociala band.

Detta center erbjuder en kontinuerlig plattform för kreativitet och lärande, och har blivit ett permanent inslag i verksamheten. Projektet resulterade i digitala utbildningsmaterial och verktyg för musikskapande som fortfarande finns tillgängliga för gratis nedladdning. Nätverk för unga musikintresserade drivs vidare av lokala eldsjälar som ser till att unga fortsatt får chansen att uttrycka sig genom musik. Lokala ledare och handledare som utbildades under projektiden fortsätter att sprida och använda projektets metoder och arbetssätt på olika platser i landet. Föreningen har fortsatt att sprida projektets resultat och metoder genom bland annat utbildningar och föreläsningar.

73. Team Thorengruppen Ungdom SK: Active Move

Projektets syfte var att i brett samarbete med föreningsliv och andra aktörer bygga upp en ny föreningsmodell som vänder sig till ungdomar som inte deltar i den traditionella föreningsidrotten. Modellen skulle erbjuda ett utbud av aktiviteter med fokus på rörelseglädje, samvaro och hälsa framför prestation. Aktiviteterna skulle samlas i en app där ungdomarna kunde boka in sig på fritids- och idrottsaktiviteter hos olika föreningar.

Projektet ledde till ett nätverk och samverkan med föreningar, idrottsanläggningar, idrottslärare, RF SISU och andra intressenter. En app utvecklades och gjorde det möjligt för föreningar att synliggöra sina aktiviteter och på så sätt få in nya medlemmar.

Efter att projektet avslutats och finansieringen från Arvsfonden upphört lever appen Active Move vidare och även dess metod och koncept. Det har gjort att fler ungdomar testat på olika idrotter kostnadsfritt och föreningar fått nya medlemmar.

74. Riksförbundet Cystisk Fibros: Själv, men inte ensam

Projektets syfte var att utveckla en modell med olika former av stöd för att förebygga psykisk ohälsa hos målgruppen personer med cystisk fibros (CF), primär ciliär dyskinesi (PCD), och deras anhöriga. Modellen skulle bestå av stöd via telefon, samtalsgrupper via videolänk och webinarier på teman som rör psykisk hälsa.

Projektet ledde till att man tog fram och testade olika former av stöd till målgruppen och deras anhöriga. Det var digitala samtalsgrupper, stödtelefon och stödchatt. Digitala samtalsgrupper var mest uppskattat och använt. Utvärderingar visade att målgruppen särskilt uppskattade den gemenskap som grupperna innebar, att dela erfarenheter och

prata om saker som ”andra inte riktigt förstår”. Projektet tog även fram en utbildning till samtalsstödjare för att kunna leda grupperna. Under projekttiden genomfördes webinarier, och en konferens. Projektet tog också fram filmer och en webbplats om sexuell hälsa för personer som lever med CF eller PCD Hem - Sexuell hälsa för dig som lever med CF eller PCD.

Efter att projektet avslutats och finansieringen från Arvsfonden upphört finns webbplatsen kvar. Samtalsgrupper lever vidare med hjälp av volontärer som utbildades under projekttiden.

75. Hangool Foundation: Mouth Club

Projektets syfte var att lyfta fram unga förebilder och styrkan i muntlig kommunikation samt vikten av social kompetens i såväl vardag som yrkesliv genom att utveckla en utbildningsmodell för unga debattambassadörer, ledare och kommunikatörer med fokus på retorik. Målgruppen var ungdomar i åldern 15 - 25 år. I projektet skulle ett kursmaterial med både praktiska workshops, teorier kring retorik och kommunikation tas fram tillsammans med målgruppen.

Projektet ledde till framtagandet av metod och utbildningsprogram som utvecklades vidare tillsammans med ungdomarna på återkommande träffar. Under projekttiden utbildades ungdomsledare. Sensus blev en ny samarbetspart under projektet och bidrog bland annat med spridning av metoden.

Efter att projektet avslutats och finansieringen från Arvsfonden upphört har studiecirkelarna fortsatt i samarbete med Sensus. Metoden har presenterats för olika intressenter i form av idrottsklubbar, ideella föreningar och Studieförbund.