



Arvsfondens satsning

Fördel barn!

Skribent: Rebecka Andersen, 2012.



ARVSFONDENS SATSNING FÖRDEL BARN!

År 2009 startade Allmänna arvsfonden satsningen *Fördel barn!*. Fram till 2012 fick 67 projekt 147 miljoner kronor för att arbeta med att stärka och främja barns och ungdomars rättigheter, motivera till utveckling och trygga barns vardag i enlighet med Barnkonventionen. En uppföljning av satsning visar att det finns ett behov av att ge barn och ungdomar en meningsfull fritid där de få uppleva glädje och gemenskap med andra. Det måste också göras insatser för att stärka barns makt över sin situation, nå fram till unga som lever i utsatta situationer och utveckla arbetssätt som kan stötta dem i att våga ta plats, att ta egna initiativ och att våga vara sig själva. Sociologen och utredaren Kirsti Kuusela har följt 58 av projekten och denna skrift bygger på hennes uppföljning (2012-10-02). Den ska fungera som ett underlag för dialog och diskussion i frågor som rör arbetet med att stärka barns rättigheter.

Allmänna arvsfonden

Arvsfondens medel byggs upp av arv från personer som saknar arvingar och som inte skrivit testamente. Bidragen används för att finansiera nyskapande och utvecklande projekt av ideell karaktär. Arvsfonden uppmuntrar projekt som har ett jämställdhetsperspektiv, verkar för etnisk och kulturell integration och som är tillgängliga för personer med funktionsnedsättning. Arvsfonden lägger stor vikt vid att målgruppen i ett projekt ska delta och påverka, i både planering och

genomförande. Det finns en förhoppning om att de projekt som startar så småningom ska bli en del av ordinarie verksamhet. En plan för hur projekten ska leva vidare efter projekttidens slut är därför viktig.

Projekten

Utredaren Kirsti Kuusela har identifierat fyra områden som projekten i satsningen *Fördel barn!* arbetat med. Inom ett enskilt projekt har det i många fall gjorts insatser inom ramen för fler än ett av dessa områden.

- Insatser för att motverka utanförskap och sociala problem.
- Insatser för barn och familjer där funktionsnedsättning eller sjukdom finns.
- Kulturaktiviteter.
- Insatser för att sprida kunskap om Barnkonventionen.

Målgruppen utgörs inte bara av barn och ungdomar, utan också av föräldrar och andra vuxna. Genom att förbättra föräldrars situation vill man förbättra situationen för barnen. Insatser för andra vuxna handlar om utbildning och kunskaps spridning – bland annat om Barnkonventionen. Satsningen har nått 31 000 barn och 7 400 vuxna. Ytterligare 200 000 barn och 200 000 vuxna beräknas bli nådda av information om projekten och om Barnkonventionen.¹

¹ Siffrorna baseras på en enkätundersökning som projekten har medverkat i.

Organisationer som får medel ur Arvsfonden redovisar i projektansökan problem som man vill lösa. Projekt som fokuserar på insatser för att motverka utanförskap och sociala problem anger i problemformuleringen att utanförskapet beror på svaga skolresultat, bristande föräldrastöd och avsaknad av samlingsplatser med tillgängliga och aktiva vuxna i närområdet. Utanförskapet orsakar diskriminering, rasism och mobbing. Projekt som fokuserar på familjer där funktionsnedsättning eller sjukdom finns anger brist på tillgängliga fritidsaktiviteter som ett problem. En annan problematik som lyfts fram är att föräldrar till barn med funktionshinder har svårt att veta hur de bäst stöttar sina barn och samtidigt upprätthåller en fungerande vardag. I projekt med fokus på kulturaktiviteter anges i ansökningarnas problemformulering brist på barnperspektiv, tydliga arbetsmetoder och kommunikation inom området. I arbetet med att sprida Barnkonventionen uppger projekt att kunskapen om och därmed tillämpningen av Barnkonventionen är undermålig.

För att motverka utanförskap och sociala problem gör flera projekt insatser i utsatta bostadsområden. Tre sådana projekt genomförs av Rädda Barnen: *På samma villkor* i Stockholm, *Barn nära dig* i Skåne och *Vi är med* i Göteborg.

Målet är att engagera de boende, skapa platser och forum där lokalt engagemang och idéer får möjlighet att utvecklas.

*Vi vill engagera barn, ungdomar och vuxna lokalt i påverkansarbete samt formulering av metoder och verksamheter. Vi vill att projektet ska ägas av de boende och inte främst vara en verksamhet där människor kommer utifrån för att genomföra aktiviteter. Det är viktigt att utgå från den kunskap och erfarenhet som finns lokalt och vi tror att ett utbyte av erfarenheter är det som i längden bär frukt. Vi anser därför att det är av stor betydelse att de boende själva är med och skapar och formulerar verksamheten.
(Vi är med)*

Samverkan mellan flera aktörer som arbetar mot ett gemensamt mål är en viktig framgångsfaktor för projekten. Flera projekt som vill motverka utanförskap och sociala problem drar nytta av erfarenhetsutbyte mellan den drivande organisationen, skola, föräldrar och offentliga instanser. I projektet *Utsatta barn blir insatta och drivande i fritidsverksamheter* skapas strukturella fritidsaktiviteter där flera aktörer samverkar för att förhindra att barn och ungdomar hamnar i kriminalitet. Även Röda Korsets pågående projekt *Ensamkommande flyktningbarn och unga* arbetar på bred front genom samverkan mellan myndigheter, kommuner och organisationer. Målet är att effektivisera insatserna för att

säkra ensamkommande ungdomars rättigheter och möjligheter.

I arbetet med barn och ungdomar med funktionsnedsättning satsar projekten på att skapa aktiviteter utifrån målgruppens önskemål. På så vis skapas värdefulla verksamheter där aktiviteten, och inte funktionsnedsättningen, står i centrum. De flesta projekt har informations- och upplysningsverksamhet som en del av målet. Bland annat utbildas de professionella aktörer som kommer i kontakt med familjer där funktionsnedsättning eller sjukdom finns.

Projekt vars huvudmål är att sprida kunskap om Barnkonventionen samverkar med skolan. Det största projektet inom satsningen är *Projektet Plan Sverige – Om barnkonventionen, av, för och med barn*, där omkring 50 frivilliga organisationer samverkar. Insatsen består av inspirationsdagar för elever och lärare med diskussioner och fördjupande samtal om Barnkonventionen. Man har även skickat ut informationsmaterial till alla grundskolor i landet. Rädda Barnen satsar i projektet *Barnrättscertifiering av kommuner* på att utveckla instrument för att mäta hur Barnkonventionen tillämpas i kommuner och landsting. Projektet ska leda till att tillämpningen utökas och förbättras.

Även kulturaktiviteter sker i många fall i samverkan med skolan. Flera projekt arrangerar teaterverksamhet med målet att öka elevinflytandet, skapa teaterföreställningar som har barnperspektiv och utnyttja teaterns möjligheter att skapa dialog. Inom ramen för kulturaktiviteter producerar barn och ungdomar också film och lär sig spela instrument utifrån egna förutsättningar.

Projektet *Filosofisamtal i skolan* är en annan typ av kulturaktivitet. Verksamhetens syfte och mål beskrivs på följande vis:

*Filosofin i skolan handlar om didaktisk utveckling där frågan om samtalsmetoden på ett generellt plan är central. Hur samtar vi med elever, vilka tekniker kan vi använda och vilka resultat kan förväntas?
(Filosofisamtal i skolan)*

Erfarenheter från projekten

Skolan spelar alltså en viktig roll för möjligheterna att komma i kontakt med barn och ungdomar i utsatta situationer. För att ordna kulturaktiviteter och arbeta med att sprida kunskap om Barnkonventionen samarbetar man i första hand med skolan. Projekt med insatser för att motverka utanförskap och sociala problem tar utöver skolkontakten hjälp av socialtjänst, barnavårds-, mödravårds- och familjecentraler. I projekt som syftar till att stötta barn och ungdomar i familjer där funktionsnedsättning eller sjukdom finns når man fram med hjälp av intresseföreningar och marknadsföring. Framförallt är det nödvändigt att projektet vinner tillit och förtroende hos föräldrar och andra vuxna om insatserna ska nå barn och ungdomar i utsatta situationer.

Svaren från den enkätundersökning som gjorts visar att det är svårt att säga hur målgruppen är delaktig i och hur den kan påverka arbetet. Det kan bero på att flera projekt ännu inte var avslutade vid undersökningen. Projekten har också svårt

att besvara frågan om hur målgruppen, i de fall den består av barn och ungdomar, uppfattar insatserna. I svar som har kommit in är det föräldrars eller andra vuxnas röster som kommer fram. De upplever att barnens och ungdomarnas självförtroende och handlingsförmåga ökar. Att möta andra som är i en liknande situation upplevs göra det lättare att förstå och hantera den egna situationen.

Den viktigaste framgångsfaktorn för projekten är, enligt enkätundersökningen, god samverkan mellan olika aktörer. Andra faktorer är tydlig information, avgränsade mål, en mottaglig målgrupp, lokalt ägarskap och medel från Arvsfonden. Ett problem som lyfts fram är den tidsbrist som uppstår när flera aktörer medverkar. Samverkan utgör en viktig förutsättning för att projektet ska vara framgångsrikt, men tar samtidigt mycket tid i anspråk. Samarbetet är också problematiskt om det inte finns en samsyn på projektet, om aktörerna inte har en gemensam målbild. Projekten vittnar trots detta om nödvändigheten av att arbeta på bred front. Möjligheten att skapa nätverk, nå och aktivera målgruppen och att verksamheten lämnar spår eller lever vidare ökar avsevärt genom samverkan.

Projekt i satsningen *Fördel barn!* Sätter igång processer och sår frön som med tiden kan växa till avgörande resurser. Den kunskap och erfarenhet man får genom projektet är viktiga lärdomar för andra. *Fördel Barn!* är en betydelsefull satsning där frivilliga organisationer på egen hand, eller i samverkan med offentliga verksamheter, kan pröva och utveckla nya arbetssätt. De frivilliga organisationernas insatser bör finnas för att

komplettera det offentliga, men föreningar i projekten upplever det svårt att få till stånd ett bra samarbete. Svårigheterna kan bland annat bero på resursbrist i form av tid, medel eller skilda intresse- och målbilder. Uppföljningen av projekten visar att en tydlig förankring hos respektive part i samarbetet är viktig. Organisationerna kan också ha svårt att få fram de långsiktiga resurser som behövs i arbetet med barn och ungdomar i utsatta situationer.

Att verksamheten ska leva vidare och bli en del av ordinarie verksamheter anger flera projekt som ett mål. För att uppfylla detta mål söker man nya samarbetspartners och verksamhetsbidrag från kommuner eller företag. Även om verksamheten inte lever vidare efter projekttidens slut menar flera projekt att insatserna lämnar spår i form av kunskap och ökad medvetenhet. Speciellt uttrycks detta i arbetet med barn eller ungdomar där funktionsnedsättning finns i familjen. Projekten uppger att insatserna leder till att fler aktörer skapar verksamheter som är tillgängliga för barn med funktionsnedsättning.

Avslutningsvis kan sägas att Kirsti Kuuselas uppföljning av projekten som gjorts inom satsningen *Fördel barn!* visar att insatserna till stor del har träffat målet.

Barnen har vuxit med eget ansvar. De är mer reflekterande, analyserande och lugnare. Många har förbättrat sina skolresultat. (Utsatta barn blir insatta och drivande i fritidsverksamheten)

Både lärarna och de vuxna har sett stora vinster på det personliga planet hos

eleverna. Projektet har utvecklat barnen och lyft fram de anonyma eleverna.[...] Många har fått ökat självförtroende. (Bli människa)

Diskussion

Uppföljningen väcker flera tankar kring hur man kan arbeta med barn och ungdomar i utsatta situationer. Här lyfts ett antal sådana fram.

- Insatserna syftar till att motverka samhällsproblem och initiativen har kommit från det civila samhället, som får en alltmer betydande roll i att täppa till sprickor i välfärden. Utsatthet är ofta en komplicerad företeelse och därför måste arbetet utföras på flera plan. Uppföljningen visar att ett fungerande samarbete mellan det civila samhället, offentlig sektor och andra aktörer är viktigt i arbetet med barn och ungdomar i utsatta situationer. Hur kan samarbetet utökas och erfarenheterna av projekten tas tillvara?
- Vuxna som arbetar med barn och ungdomar ansvarar för att deras bästa tillgodoses. Barn och ungdomar har inte alla gånger förmåga eller möjlighet att se till sitt eget bästa, vilket gör dem beroende av att vuxna gör det. Hur kan man säkra att denna maktaspekt tas i beaktande i insatserna? Hur arbetar projekten för att säkra att barnens integritet respekteras? I några fall uppmuntras barn och ungdomar att berätta om sina liv, som kan innehålla traumatiska upplevelser. Vad händer med barnens berättelser? Återkommande i uppföljningen lyfts värdet av dialog fram. Det visar sig värdefullt för

professionella och andra vuxna att lyssna till barnens berättelser. Hur säkrar man att det sker på barnens villkor och att det göra nytta för dem?

- Uppföljningen visar att det varit nödvändigt att projekten vinner tillit och förtroende hos föräldrar och andra vuxna för att insatserna ska nå barn och ungdomar i utsatta situationer. Hur skapas ett sådant förtroende? Av olika skäl kan föräldrar dra sig från att uppsöka hjälpverksamheter. Hur når projekten dem som inte orkar eller vågar?

BILAGA 1 – PROJEKT – SATSNING FÖRDEL BARN

Projekt	Organisation	Ort	Redovisning	Projektnummer	Summa
1. Lyssna! Om barns rätt till sin personliga assistans	Intressegruppen för Assistansberättigade (IfA)	Bromölla	3 år – 2012	2007/160	6 555 000 kr + förstudie
2. Egen växtkraft. Barns och ungdomars delaktighet självbestämmande och frigörelse	Handikappförbundens samarbetsorgan (HSO)	Sundbyberg	3 år – 2013	2008/101	7 377 000 kr (+1 år förläng.)
3. Bli människa!	Byteatern	Kalmar	2 år – 2011	2009/017	2 041 000 kr
4. Barn till ensamma mammor	Stiftelsen KFUM Söder Fryshuset	Stockholm	3 år – 2013	2009/036	5 263 000 kr (+1 år förläng.)
5. Föräldrastöd och vuxensamverkan	Rädda Barnen i Södertälje	Södertälje	3 år – 2012	2009/037	2 800 000 kr
6. "Angels of Angered"	Teaterföreningen Die Buhne	Göteborg	3 år – 2012	2009/058	3 334 000 kr
7. Riksteatern Barn och Ungdom	Läskommittéer/scenråd	Norsborg	2 år – 2012	2009/064	2 059 000 kr
8. SundsvallsRÅDET	Rädda Barnen i Sundsvall	Kovland	2 år – 2011	2009/080	675 000 kr
9. Stadra Scenskola –Våga vara vem	Ideella Kulturföreningen Cirkustätet	Nora	3 år – 2012	2009/083	1 072 000 kr
10. Jag ska bli barnorganist – ett Project där barn spelar orgel	Sensus Studieförbund, projekt Stockholm – Gotland	Stockholm	3 år – 2013	2009/088	1 644 000 kr*
11. Forskning är väl ingen konst	Föreningen Kulturverket	Umeå	3 år – 2012	2009/089	4 645 000 kr
12. Allebarnsrätten	Stiftelsen Måltidsmuseum i Grythyttan	Grythyttan	3 år – 2012	2009/091	3 697 500 kr
13. Om barnkonventionen – av, för och med barn	Insamlingsstiftelsen Plan Sverige	Stockholm	3 år – 2013	2009/094	6 000 000 kr*
14. Barn nära Dig	Rädda barnen i Malmö	Malmö	2 år – 2012	2009/095	1 687 000 kr
15. Verksamhet/aktiviteter för barn som har eller är i riskzonen för att utveckla PTSD (posttraumatiskt stressyndrom)	Svenska Röda Korset, Region Syd	Malmö	3 år – 2013	2009/113	2 797 000 kr*
16. Barn i regnbågsfamiljer	Riksförbundet för sexuellt likaberättigande (RFSL)	Stockholm	3 år – 2013	2009/121	6 025 000 kr
17. Syskonkärlek eller i skuggan av ett syskon	Grosshandlare Axel H. Ågrens Donationsfond	Hovås	3 år – 2013	2009/122	6 389 000 kr
18. Mormors byrå – ett berättarprojekt	Clownerterna	Västerås	3 år – 2013	2009/140	732 900 kr
19. Bostadsområdet Ättetorp ur barnens perspektiv	Föreningen Vårt Nya Ättetorp	Åby	1 år – 2010	2009/142	387 000 kr
20. Fritid för alla	Föreningen Passalen	Göteborg	3 år – 2013	2009/154	2 740 000 kr
21. Ensamkommande barn och unga	Röda Korset	Stockholm	3 år – 2013	2009/155	3 184 000 kr*
22. Projekt PraLin Praktiskt Likabehandlingsarbete	Uppsala Föreningsråd/Diskrimineringsbyrån Uppsala	Uppsala	3 år – 2013	2009/156	3 684 000 kr
23. Tidskapseln Barnens rättigheter och jag	Folkets Hus Hammarkullen	Angered	3 år – 2013	2009/166	2 546 000 kr
24. Förstudie – Stöd till barn som närstående till patienter på Neurologiska kliniken	Karolinska Universitetssjukhuset	Stockholm	1 år – 2011	2009/187	222 000 kr

Projekt	Organisation	Ort	Redovisning	Projektnummer	Summa
25. Projekt Familjeintervention	Ersta Diakonisällskap	Stockholm	3 år – 2013	2009/188	1 274 000 kr*
26. Anpassning av utemiljön på fastigheten Sunnersta 169:2 i Uppsala kommun	KFUK-KFUM, Uppsala	Uppsala	1 år – 2011	2009/194	700 000 kr
27. Unga föräldrar och barn	Sensus Studieförbund, Norrköping	Norrköping	3 år – 2013	2009/198	3 616 000 kr
28. Barnen i centrum	Guldstadens Kvinnojour	Skellefteå	2 år – 2012	2010/002	958 000 kr
29. Utsatta barn blir insatta och drivande i fritidsverksamheten	Verdandi Stockholm	Årsta	3 år – 2013	2010/013	1 695 000 kr
30. Målmedvetet lärande i naturen	Friluftsförbundet i Uddevalla	Uddevalla	2 år – 2012	2010/014	2 054 000 kr
31. Det stora sjöslaget	Göteborgs Kungliga Segelsällskap GKSS	Västra Frölunda	3 år – 2013	2010/015	2 524 000 kr
32. Barn med betydande funktionshinder – barns delaktighet i familjeaktiviteter	Stiftelsen Högskolan i Jönköping	Jönköping	3 år – 2013	2010/016	2 216 000 kr*
33. Förstudie – Barnens Stadsteater	Amatörteaterföreningen Nya Teatern	Örebro	6 mån – 2010	2010/019	152 000 kr
34. Lustfyllda mellanmål för cancersjuka barn	Norrlands Universitetssjukhus Barn- och Ungdomskliniken	Umeå	2 år – 2012	2010/022	1 080 000 kr
35. Vi är med	Rädda Barnen Region Väst	Göteborg	3 år – 2013	2010/023	2 750 000 kr
36. IPANA-IMPRO	Finska kulturföreningen i Sverige UUsi Teatteri	Stockholm	3 år – 2013	2010/031	1 891 000 kr
37. Mamma – jag har blivit knäpp – en film om tvångssyndrom hos unga	Svenska OCD-förbundet Ananke	3 år – 2013	3 år – 2013	2010/048	3 632 000 kr*
38. Verkstan	Sensus Studieförbund, Stockholm	Stockholm	2 år – 2012	2010/050	1 244 300 kr
39. R I B A – Rättigheter, Integration, Barnkonventionen, Aktivitet	Rädda Barnen i Karlstad	Karlstad	2 år – 2012	2010/072	1 001 000 kr
40. Utveckla din identitet – utveckla din röst i samhället	Herrgårds kvinnoförening (HKF)	Malmö	2 år – 2012	2010/078	1 526 000 kr
41. På samma villkor – om barn och ungas rättigheter i socialt utsatta områden	Rädda Barnen	Stockholm	3 år – 2013	2010/079	2 255 000 kr*
42. Barnrättscertifiering av kommuner	Rädda Barnen i Örebro	Örebro	3 år – 2013	2010/080	1 401 066 kr*
43. Förstudie – Unga Nätambassadörer	Kulturföreningen Spiritus Mundi	Malmö	1 år – 2010	2010/093	500 000 kr
44. Hästunderstödd aktivitet för barn med autism	Stiftelsen Hippocampus	Gustavsberg	3 år – 2013	2010/120	1 147 500 kr*
45. Filosofisamtal i skolan	Riksteatern	Norsborg	1 år – 2012	2010/121	540 000 kr
46. Vad ska ni ha oss barn till? Barns berättelser om uppföstran	Föreningen Unga Klaras Vänner	Stockholm	3 år – 2013	2010/129	6 060 000 kr*
47. Barn som anhöriga. Vem ser vad jag behöver och gör något?	Göteborgs Stad, Sociala Resursnämnden, Dalheimers hus	Göteborg	3 år – 2013	2010/133	3 782 000 kr*
48. Unga mentorer	Unga Funkisar (f.d. Unga RBU-are i Skåne län)	Kristianstad	3 år – 2014	2011/002	1 032 000 kr
49. Tusen Ord	Unga Örnar, Borlänge	Borlänge	3 år – 2014	2011/007	1 404 000 kr
50. Mini-rede	Djurskyddet Sverige	Johanneshov	2 år – 2014	2011/008	1 621 000 kr*

Projekt	Organisation	Ort	Redovisning	Projektnummer	Summa
51. Barn till ensamma mammor Malmö	Stiftelsen KFUM Söder	Stockholm Fryshuset	3 år – 2014	2011/046	747 000 kr*
52. Byggnation av familjeboende med tillgänglighetsanpassning på fastigheten Kåbo 5:2 i Uppsala kommun	Stiftelsen Ronald McDonald Barnfond	Skärholmen	1 år – 2013	2011/048	2 513 000 kr
53. Inteokej.se – en nationell plattform som syftar till att förebygga och motverka IT-mobbning	Kulturföreningen Spiritus Mundi	Malmö	3 år – 2014	2011/052	6 463 000 kr*
54. Tema fairtrade – barn besöker butik	Föreningen för Fairtrade Sverige	Stockholm	2 år – 2013	2011/060	443 000 kr
55. Dokumentärfilm om Stockholms hemlösa barn och ungdomar – film och musikstudio för ungdomar i Klara	Mäster-Olofsgården	Stockholm	1 år – 2012	2011/062	285 000 kr
56. Konst i skolan	Konstfrämjandet i Skåne	Malmö	2 år – 2013	2011/067	144 000 kr*
57. Vinnare i längden	Örgryte Basket	Onsala	3 år – 2013	2011/085	1 311 000 kr*
58. Modiga Barn – Ett projekt för Skapande Hälsa	Studieförbundet Vuxenskolan, Järpen	Järpen	2 år – 2013	2011/114	836 000 kr*
59. Babyrama – en förutställning	Föreningen Artikel 31	Stockholm	3 år – 2015	2011/117	894 000 kr*
60. Projekt Stärkta barn	Föreningen Barnkraft	Nyköping	3 år – 2014	2011/121	495 000 kr*
61. Barns röster – från A till FN	Plan Sverige	Stockholm	3 år – 2015	2011/131	1 300 000 kr*
62. Growing Rights	Boo Folkets Hus Förening	Saltsjö-Boo	3 år – 2014	2011/132	570 000 kr kr*
63. Barn berättar för barn	Kulturskolan i Stockholm (f.d Tjechovensemblen)	Stockholm	3 år – 2014	2011/145	405 000 kr*
64. Yngre barns (3–5 år) möjligheter till delaktighet i vårdssituationer och att kunna delge sina erfarenheter	Nordisk förening för sjuka barns behov (NOBAB)	Västerås	3 år – 2014	2011/155	1 809 000 kr
65. Olika – men lika – med barnkonventionen som grund	Rädda Barnen	Sundbyberg	3 år – 2014	2011/157	661 000 kr*
66. Barnens egen TV	Öppna Kanalen Växjö	Växjö	2 år – 2013	2011/158	682 000 kr*
67. Lekträdgården	Stiftelsen Rosendals Trädgård	Stockholm	3 år – 2015	2012/013	1 326 000 kr*

Total summa: Ca 146 496 266 kr

* Innebär att det inte finns en slutsumma för projektet.

Summan som anges är det belopp som beviljats för det eller de år som projektet hittills löpt.

BILAGA 1

– UTVÄRDERINGSRAPPORTER

2012

När staten ska förnya civilsamhället. Arvsfondens bidrag till föreningslivet. Erik Amnå, Örebro universitet, Malin Holm och Pär Zetterberg, Uppsala universitet.

Vi deltar! Utvärdering av Arvsfondens satsning på ungdomar och demokrati. 2009–2012. Simon Lindgren, Ida Åberg, Ragnar Lundström, Anna Johansson. Umeå universitet.

Män och maskuliniteter i rörelse – kris, utveckling och förändring. Thomas Johansson och Johannes Lunnerblad. Göteborgs universitet.

Från homo till hbtq. Janne Bromseth, Stockholms universitet.

2011

Allmänna arvsfonden och ett samhälle i förändring. Roger Qvarsell och Annika Sandén, Linköpings universitet

Ingenting om oss utan oss – utvärdering av Allmänna arvsfondens stöd till projekt rörande människor med psykiska problem. Alain Topor, Stockholms universitet

Heder och det civila samhällets metoder – En uppföljning av 22 projekt. Astrid Schlytter, Stockholms universitet

2010

Brukarmedverkan – visioner och verkligheter. En utvärdering av 32 projekt som på olika sätt rör äldre. Annika Taghizadeh Larsson, Eva Jeppsson, Anna Whitaker, Linköpings universitet.

Från projekt till delaktighet – Utvärdering av 44 projekt relaterade till funktionsnedsättningen dövblindhet. Lena Göransson.

Föreningsvägen till integration – uppföljning av 43 Arvsfondsprojekt genomförda av organisationer bildade på etnisk grund. Niklas Westin och Charles Westin, Stockholms universitet.

Islam och muslimer i Sverige. En utvärdering av trettio projekt finansierade av Arvsfonden 1994–2006. Mattias Gardell, Uppsala universitet.

Kunskap och praktik i utveckling. Utvärdering av Allmänna arvsfondens stöd till projekt om mäns våld mot kvinnor och barn. Maria Eriksson och Lena Berg, Uppsala universitet.

Somaliska föreningar som överbryggare. En uppföljning av 28 projekt som fått stöd av Allmänna arvsfonden. Sara Johnsdotter, Malmö högskola.

Ung kriminell eller bara annorlunda bakgrund? Gemenskap, identitetsutveckling och integration inom Unga KRIS. Philip Lalander, Linnéuniversitetet.

Utrymme att tänka nytt – en uppföljning av 89 projekt om autism och ADHD. Anders Gustavsson, Stockholms universitet, Anders Möller, Nordiska hälsohögskolan för folkhälsovetenskap, Bibbi Ringsby Jansson, Högskolan Väst och Elisabeth Ohlin, Göteborgs universitet.

Värdet av Unga KRIS – en samhällsekonomisk utvärdering. Kari Jess, Mälardalens högskola.

2009

Checklistor, tålamod och gemenskap – stöd till föräldrar med intellektuella begränsningar. Erfarenheter från FIB-projektet 2005–2008. Karin Göreskog, Uppsala universitet.

Förortens sociala kapital – En utvärdering av Lugna Gatan i Göteborg och Malmö. Thomas Öhlund, Per Oskar Gundel och Michael Klaus, Stockholms universitet.

Kulturell och språklig revitalisering bland romska barn och ungdomar – en väg till självorganisering. Christina Rodell Olgac, Södertörns högskola.

”Stackars flickor” i en bristfällig skola. Utvärdering av projekt åren 1995–2008 var avsedda att utveckla skolans arbete om sexualitet och samlevnad. Birgitta Sandström, Stockholms universitet.

2008

Arvspolitik och sociala frågor. Allmänna Arvsfonden och ett samhälle i förändring. Roger Qvarsell och Annika Sandén, Linköpings universitet.

Barn och migration. Utvärdering av projekt riktade till barn och ungdomar med flykting- och invandrarbakgrund. Zofia Nestler.

Barn och rasism. Utvärdering av regeringens satsning på insatser mot rasism, främlingsfientlighet, diskriminering och homofobi riktad till barn upp till 12 år. Jenny Malmsten, Malmö högskola.

Barn och ungdomars kulturengagemang. En utvärdering av Arvsfondens kultursatsning. Ambjörn Hugardt, Kungliga Musikhögskolan.

Rum för idealism. Utvärdering av Arvsfondens stöd till lokaler 1994 – 2006. Åsa Bringlöv.

Stödet efter flod vågen. Utvärdering av frivilligorganisationernas stödinsatser efter tsunamikatastrofen. Inger Linblad, Institutionen för utveckling av metoder i socialt arbete, IMS.

Systrar förena er! Utvärdering av Unitet Sisters, en tjejverksamhet i Stockholm, Göteborg, Uppsala och Malmö. Sara Högdin, Stockholms universitet.

Ungas psykiska ohälsa och den ideella sektorn. Magnus Karlsson, Ersta Sköndal högskola.

2007

Brukarstödscentra – verktyg till empowerment och full delaktighet. Utvärdering av regeringens satsning på brukarstödscentra finansierade av Allmänna arvsfonden. Jamie Bolling, Örebro universitet.

Delaktighet, Diskriminering, Demokrati. Utvärdering av regeringens satsning på insatser mot rasism, främlingsfientlighet, diskriminering och homofobi riktad till personer med funktionshinder. Jamie Bolling, Örebro universitet.

Elektra. Ett projekt mot hederförtryck och våld. Astrid Schlytter och Liv Kanakura, Stockholms universitet.

Unga KRIS. Utvärdering av ett projekt för att utveckla regionala unga KRIS-råd och få igång lokala föreningar över hela landet. Birgitta Rydén-Lodi, Stockholms universitet.

Pågående utvärderingar oktober 2012

Föräldrastöd, Helena Hörnfeldt, Södertörns högskola – Slutredovisning våren 2013.

Livsstilshus, Philip Lalander, Malmö högskola – Slutredovisning våren 2013.

Socialt entreprenörskap och företagande, Malin Gawell, Kungliga Tekniska Högskolan – Slutredovisning hösten 2013.

Unga och kriminalitet, Thomas Öhlund, Stockholms universitet – Slutredovisning våren 2013.

Utvecklingsstörning och kultur, Lennart Sauer, Umeå universitet – Slutredovisning våren 2014.

Utvecklingsstörning och information, Susanne Berg, Högskolan Halmstad – Slutredovisning hösten 2014.

Utvecklingsstörning och stöd, Magnus Tideman, Högskolan Halmstad – Slutredovisning hösten 2014.

Funktionsnedsättning och arbete sysselsättning, Berth Danermark, Örebro universitet – Slutredovisning hösten 2014.

Ungdomar och arbete sysselsättning, Gunnar Gillberg, Göteborgs universitet – Slutredovisning hösten 2014.

Aktuella Arvsfondsprojekt i Malmö, Enrique Perez, Malmö högskola – Slutredovisning hösten 2014.